



2021회계연도 충청남도교육청 결산검사

개선해야 할 사항 조치 결과

2021회계연도 충청남도교육청 결산검사

개선해야 할 사항 조치결과

1. 그외수입 중 초과근무수당 환수액 과다 5
2. 교육활동 선진국 장기연수 적극 추진 - 교육전문직 7
3. 지방자치 선진국 장기연수 적극 추진 - 지방공무원 11
4. 민주시민육성을 위한 학생자치활동 및 관련 교육 강화 14
5. 권역별영어프로그램 운영 개선 16
6. 교육지원청 수영장 부가가치세 신고의 타당성 조사 18
7. 방과후 등 교육지원 개선 21
8. 이월사업에 대한 과도한 불용액 발생 지양 24
9. 이월액 확정 시 법정기한을 준수하고 수정하는 사례 지양
..... 28
10. 성과계획서와 성과보고서 작성 관련 전문교육 건의 및 성과지표
적정성 제고 31
11. 성과계획서 목표치 설정 개선 38
12. 성인지 예결산서 작성 개선과 성평등 성과관리 체계 구축 필요
..... 41
13. 충청남도교육청 교육재정안정화기금의 체계적인 관리 50

2021회계연도 결산검사의견에 대한 조치결과(요지)

순	검사의견	조치결과	비고
1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 그외수입 중 초과근무수당 환수액 과다 - 초과근무 확인 오류와 초과근무수당 관련 규정 등을 잘못 적용하지 않도록 조치 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 초과근무수당 관련 규정, 부당 지급사례에 대한 교육자료와 공직기강 확립, 철저한 복무관리의 지속적인 안내 ○ 2022년 예방감사 연수를 통한 교육 실시 ○ 초과근무매뉴얼 탑재 및 각급기관 감사 결과 공개를 통한 과다지급 발생 방지 노력 	
2	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육활동 선진국 장기연수 적극 추진 - 기존 단기 국외연수를 적정규모로 계속 추진하되 개정된 지방자치법의 취지에 따라 최소 1년 이상 장기 연수계획 수립하여 시행 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육 활동을 위한 선진국 단기연수에 대한 국외 사업 적정 운영을 위한 계획, 검토, 분석 등을 통하여 교사역량 개발을 위한 해외 교육 활동 적극 지원 - 다만, 장기연수는 교육부로부터 교육 전문직과 교사에 대한 정원 확보 시 추진 하고자 함 	
3	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지방자치 선진국 장기연수 적극 추진 - 기존 단기 연수는 적정규모로 계속 추진 - 지방교육자치 발전을 위해 장기연수 적극 추진(1년 이상, 지방자치 선진국) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과건 대상자 국외연수 위탁 실시 ○ 코로나19 방역 완화에 따른 국외연수 사업 재시행 적극 검토 	
4	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생자치 활동에 대하여 교육과정 내 필수 이수 시간을 지정하거나 학습 시간으로 인정하는 근거 마련 필요 ○ 학생자치 활동에 대한 학교급별 맞춤형 프로그램 보급 및 전문가 인력풀 구성 ○ 학생·교사 대상 해외연수 추진 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학급회, 학생회 회의 시간 확보 권고 안내 (월 1 ~ 2회 이상 운영 권장) ○ 학생자치활동 안내서 개발 및 보급 (초등·중등 각 1종) ○ 충남 민주시민교육 실천연구회(전문가 인력풀) 구성 및 지원 ○ 2022년에는 코로나19로 추진이 어려웠으나, 2023년에는 민주시민교육 지도 교사와 학생자치활동 우수학생을 대상으로 해외연수를 추진할 계획임 	
5	<ul style="list-style-type: none"> ○ (천안)권역별영어프로그램 운영 개선 - 프로그램의 학습적 효과 성과분석 필요 - 선택과 집중을 통한 영어학습으로 특화하여 인재 양성 방안 검토 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평가 분석을 통해 2022년도 전반기 권역별 영어프로그램 개선에 노력함 ○ 2022년도 권역별 영어프로그램을 전반기에 운영하였으나, 천안시와 업무협약 후 4분기부터 사업이 종료됨 	

순	검사의견	조치결과	비고
6	○ 지원청 학생수영장마다 매입세액 공제 기준이 달라 부가가치세 신고에 대한 타당성 조사가 필요함	○ 현황조사, 전문가 의견 등을 종합하여 교육지원청 담당자 협의회를 실시하고, 관할 세무서와 협의 후 신고하도록 안내	
7	○ (천안)방과후 등 교육지원 개선 - 예산 현액 대비(학생 수 대비) '방과후 등 교육지원' 예산 절대액이 작아 확대 지원 노력 필요	○ 작년 대비 2022년도 자체 예산 1억 5천만 원 증액 편성으로 학교 방과후학교 프로그램 운영비 확대 지원 ○ 2023년도 방과후학교 운영 자체 예산 2억 원을 증액 편성하여 지원할 계획임	
8	○ 이월사업 확정 시 집행방안 마련으로 불용액 과다 발생 지양 ○ 사업예산 미이월 사례 재발 방지를 위한 교육과 이행실태 점검 권고	○ 시설사업비 집행 실무 점검단 구성 및 계속비 예산 관리 점검계획 수립 후 집행을 및 공정률 등 실적 점검으로 불용액 과다 발생 최소화 노력 ○ 이월제도 개념과 계속비 누락 방지를 위한 사례중심 연수 운영 ○ 누락되는 이월 예산이 없도록 담당자 간 소통 강화 및 공문발송을 통한 이월 내역 확인 등 중요사항 재강조	
9	○ 이월확정 후 이월액 최소화 등의 사유로 수정 등록하는 것을 지양	○ 업무담당자 대상 연수 및 소통 강화로 이월 확정 후 추가집행 최소화 ○ 지방교육재정 집행관리 계획 수립 및 운영을 통해 집행상황 수시 점검 및 독려 ○ 예산 이월 누락 및 이월액 변동 방지를 위해 공문 안내	
10	○ 업무담당자 대상 성과관리제도에 대한 전문교육 부족 ○ 예산의 성과계획서 및 성과보고서의 성과목표 적정성, 지표의 타당성 등 확보 필요	○ 성과목표관리교육에 대한 교육연수원의 단기(단일)과정 강의 개설 어려움으로 2023년 하반기 자체 성과담당자 연수시 재정성과관리·지표개발 전문기관 강사 초빙하여 업무담당자 연수 진행 예정 ○ 2023년 성과지표 작성시 자체점검단 구성 및 부서별 컨설팅을 실시하여 기존 성과의 경우 최근 3개년 실적을 반영하여 목표치를 전면 상향 조정하였으며 3개의 기존지표는 산출방식 변경, 8개의 신규지표를 발굴 하였음	

순	검사의견	조치결과	비고
11	<ul style="list-style-type: none"> ○ 장애학생에 대한 관심과 배려 및 학생의 올바른 진로 결정 도움을 위해, - 고3과 전공과 장애학생 현장실습 관련 추진 실적 목표치 상향 필요 - 학생 1인당 진로체험 추진실적 목표치 상향 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ○ (장애학생 현장 실습 이수율) - 2022년도 예산의 성과계획서 목표치는 '21년 실적(51.63%)을 반영하여 (51.67%)로 상향 조정함 - 지역사회 관련 기관과의 협력과 교육지원청 특수교육지원센터(본청, 천안, 아산)에 취업 지원관 배치를 통한 현장실습처 확대 ○ (진로 체험 참여 횟수) - 학생 맞춤형 진로체험을 제공하고 중학교 대상 진로교육 예산을 적극 지원하여 2022년에는 상향 조정한 학생 1인당 진로체험 참여 횟수 달성 - 향후에도 다양한 프로그램 개발과 사업의 내실화를 통해 학생의 올바른 진로 결정을 내릴 있게 지원하기 위해 최선을 다하겠습니다 	
12	<ul style="list-style-type: none"> ○ 성인지 예·결산서 작성 개선과 성평등 성과관리 체계 구축 필요 - 성인지예산서 분석필요 - 성과예산제도와 연계 - 교육지원청의 성인지예산제도 적극 참여 및 작성지원체계 마련 필요 - 성인지결산서 작성 사항 개선 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 성인지 예·결산담당자, 성별영향평가담당자, 본청·직속교육지원청 성인지 예산 담당자로 업무협의체(8명)를 구성하여 성인지 예산 편성에 관한 사항(성과지표 정의서, 목표치 설정 등) 검토 ○ 예산의 성과계획서 담당자와 협의를 통해 성과목표, 성과지표 등 연계 가능 및 효과성에 대해 검토 실시, 성인지 예산 편성 시 적절한 목표치 설정을 위하여 성과목표 달성도 중간 점검(2회) 실시 ○ 성인지 결산서에 예산액 변경 내용, 기관별 성과목표 달성 현황 등을 포함하여 작성 ○ 2023년 본예산 편성시 사업설명서에 성인지 대상여부 표시 검토, 성인지 예산서에 사업설명을 자세히 포함 ○ 성과목표, 성과지표, 목표치 설정 등 개선을 위해 성인지 사업예산 담당자 대상으로 전문기관(충청남도교여성정책개발원)을 통해 컨설팅을 실시하고, 성인지(양성평등) 교육 이수(원격연수 등)를 의무화함 	

순	검사의견	조치결과	비고
13	<ul style="list-style-type: none"> ○기금의 사용 목적 재조정 (특화 및 세분화) ○기금조성 목표액 설정 등 기금 조성의 체계적인 방법 강구 	<ul style="list-style-type: none"> ○안정화기금이 조례에 정해진 용도로 사용될 수 있도록 지출계획 검토, 향후 기금운용계획 수립시 반영 예정 ○2022년 교육재정안정화기금심의위원회 3회 개최를 통해 기금 운용에 대해 심도 있게 논의 및 의결하였으며, 향후 기금 조성의 목적에 맞게 운용 될 수 있도록 최선을 다하겠음 	

1. 그외수입 중 초과근무수당 환수액 과다

□ 현황

(금액단위: 원)

구 분	환수액	비고
본 청	31,098,040	관할학교 포함
교육지원청	52,053,230	관할학교 포함
직 속 기 관	773,010	
합 계	83,924,280	

□ 문제점

- 위 현황과 같이 기타수입 중 감사 등의 지적사항을 통하여 과다지급액을 환수하고 있는 실정임
- 각 기관(부서)에서 초과근무 확인 오류와 초과근무수당 관련 규정 등을 잘못 적용한 결과로 발생한 것으로 판단됨

<검사의견>

- 각 기관(부서) 직원을 대상으로 초과근무 규정 및 착오 사례 교육을 강화하고, 철저한 확인과 점검으로 부당하게 과다지급액이 발생하지 않도록 노력 바람

□ 검사의견에 대한 조치계획

- 초과근무 과다지급은 주로 신청자 또는 복무주관 부서의 규정 미숙지나 부주의로 인하여 발생하고 있습니다.
예시) 출장 후 복귀처리 없이 초과근무 인정, 연가나 공가 중 초과근무 신청, 방과후 수업과 중복하여 실시한 초과근무 인정 등
- 초과근무수당 과다지급으로 인한 부정수급을 줄이기 위하여 초과근무 규정 준수 안내 및 착오로 인한 지급 사례 등을 교육자료로 안내·제공하여 각 기관이 초과근무 관련 교육을 정기적으로 실시하고 교육 후 자체 점검을 할 수 있도록 안내토록 하겠습니다.

□ 감사의견에 대한 조치결과

- 초과근무 신청자 미숙지, 복무 주관부서 규정 부주의, 방과후 수업을 중복하여 인정하는 등 복무위반 사례에 대한 계기 자료를 안내하고, 연중 지속적으로 공무원의 공직기강 확립과 철저한 복무 관리를 위하여 공문으로 강조하고 있습니다.
- 2022년 현장지원 중심의 예방감사 연수('22년 6월) 및 교재 배포를 통해 관련 교육을 실시하였으며,
- 학교업무매뉴얼 포털에 초과근무매뉴얼 등재, 충남교육청 누리집에 기관별 감사 결과를 공개하는 등 초과근무수당 과다지급액이 발생하지 않도록 노력하고 있습니다.
- 향후에도 지속적으로 교육을 실시하여 규정의 정확한 숙지를 통해 동일한 사례가 발생하지 않도록 최선을 다하겠습니다.

2. 교육활동 선진국 장기연수 적극 추진 - 교육전문직원

2019년도 교육전문직원 국외연수 출장 실적

(단위 : 천원)

구분	내 용(기간)	인원(명)	국가	지출액	비 고
합 계 (26건)		67		217,736	
1	2019년도 인사담당 해외교육체험연수 (2019.10.12~2019.10.19.)	6	뉴질랜드	24,744	교원인사과
2	시도교육청 교육과정 담당자 국외실태조사 (2019.01.05.~2019.01.14)	3	프랑스 외 2국	13,500	교육과정과
3	특수교육 전문가 해외연수 인솔 및 업무 (2019.05.02.~2019.05.08)	2	영국	9,700	
4	2019 창의융합형 인문학기행 답사 (2019.05.18.~2019.05.22)	3	중국	9,330	
5	예술교육 업무담당자 역량강화 해외연수 (2019.06.26.~2019.07.03)	2	핀란드 외 1국	7,680	
6	교육과정일체화 국외체험직무연수 (2019.08.06.~2019.08.14)	3	영국 외 1국	11,346	
7	수능제도 및 대입전형 선진사례 탐방 직무연수 (2019.01.26.~2019.02.03.)	2	미국	10,000	
8	시도교육청 자유학기 담당자 공무 국외 조사 (2019.02.10.~2019.02.18.)	1	스웨덴 외 2국	8,920	
9	중등교장 자격연수과정 국외체험연수 (2019.05.04.~2019.05.10.)	1	스위스 외 1국	4,460	
10	미래 신기술 연계 진로교육 혁신연수 (2019.06.03.~2019.06.13.)	2	프랑스 외 1국	10,000	
11	진로진학교육 유공교원 국외체험 연수 (2019.07.22.~2019.07.29.)	3	독일 외 1국	11,304	
12	충남 마을교육공동체 국외체험연수 (2019.10.22.~2019.10.25)	3	대만	3,960	
13	더퍼린 필 카톨릭교육청 업무협약 지원 (2019.04.06.~2019.04.14)	3	캐나다	8,399	미래인재과
14	2019년 교류협력국 교육정보화 지원 (2019.10.27.-2019.11.02)	3	라오스	4,255	
15	다우리 국제교류 프로그램 사전답사 (2019.06.04.~2019.06.07)	1	베트남	1,549	
16	2019 한중 국제교류 방중 프로그램 (2019.07.01.~2019.07.05)	1	중국	857	
17	2019 미래교육 혁신리더십 학교장 연수 (2019.09.19.-2019.09.28)	5	핀란드 외 2국	23,911	
18	2019년도 직업계고 글로벌현장학습 중간점검 (2019.10.10.-2019.10.19)	2	호주	4,864	
19	2019 상상이룸교육 역량강화 국외체험연수 (2019.11.07.-2019.11.10)	2	중국	2,036	

구분	내 용(기간)	인원(명)	국가	지출액	비 고
20	NCS 기반 해외교육기관 연수 (2019.12.11.~2019.12.19)	1	호주	5,343	
21	2019 학교폭력담당장학사 국외연수 (2019.02.14. ~2019.02.21)	1	호주 외 1국	4,340	민주시민교육과
22	평화통일민주시민교육 학생 국외체험연수 (2019.08.09.~2019.08.17)	3	독일 외 2국	11,638	
23	학교폭력예방유공국외체험연수 (2019.08.05.~2019.08.09)	4	싱가폴	6,500	
24	제14회 그린보트 선상 기후변화 리더십과정 (2019.12.07.-2019.12.14)	2	대만	6,000	정책기획과
25	영양교육 전문가 연수 (2019.07.29.~2019.08.05)	2	캐나다	5,000	체육건강과
26	베트남의 스포츠 문화탐구와 역사기행 (2019.12.09.-2019.12.13)	6	베트남	8,100	

2020년도 교육전문직원 국외연수출장 실적

(단위 : 천원)

구분	내 용	인원(명)	국가	지출액	비 고
합 계 (2건)		11		6,416	
1	2019 교권보호 활동 교원 해외교육체험연수 (2020.01.10.-2020.01.17)	2	독일	6,416	
2	교육봉사형 국외체험연수 사고 수습 (팀별 일정 상이)	9	네팔	0	출장 여비 지급

* 2020.1.17.자 이후 국외 출장 없음(코로나19 발생으로 국외 연수 전면 중단)

<검사의견>

(현황) 충남교육청은 2019년 회계연도의 경우 해외교육체험연수, 교육과정 국외실태 조사, 진로진학교육 유공교원 국외체험연수, 미래교육 혁신리더십 학교장 연수, 평화 통일민주시민교육 학생 국외체험연수 등 총 26건의 프로그램에 2억 1,800만 원을 집행하고, 2020년 회계연도의 경우 교권보호 활동 해외교육체험연수 등 2건의 프로그램에 600만 원 상당을 집행하였으나, 2020.1.17. 이후에는 코로나19 발생으로 국외연수가 전면 중단되어 실적이 없음

(문제점) 이 프로그램의 경우 교육전문직인 장학관 및 장학사, 교육연구원 및 교육 연구사 등만을 대상으로 하고, 연수 등 기간이 4일에서 10일 등으로 지극히 단기여서 지방교육자치 발전을 위하여 교육공무원들에게 기대되는 교육자치 역량의 제고에는 크게 한계가 있는 것으로 보임

(검사의견) 따라서 지금까지 교육전문직원만을 대상으로 시행해 오고 있는 단기 국외 연수사업에 일선 교사도 그 대상에 포함하여 적정규모로 계속 추진하면서, 연수 등 그 기간을 적어도 1년 이상으로 하는 장기연수 프로그램을 개발할 필요가 있음

특히, 최근 전면 개정되어 시행(2022. 1. 13)되고 있는 지방자치법 제13조제2항제7호(국제교류 및 협력) 가목(국제기구·행사·대회의 유치·지원), 나목(외국 지방자치 단체와의 교류·협력사업) 등 신설된 해외사무와, 이를 위한 동법 제194조(지방자치 단체의 국제기구 지원), 제195조(해외사무소 설치·운영) 등 새로운 지방자치의 전기를 마련하고 있는 개정 지방자치법의 취지에 따라 교육자치 공무원들의 해외사무역량 제고를 위한 지방교육자치 선진국을 대상으로 하는 장기연수프로그램을 개발하여 향후 교육관련 해외사무소의 설치 및 의회위원의 해외활동을 지원할 수 있도록 준비할 필요가 있는 것으로 보임

사업설계 시 그 대상국을 영국 및 미국 등 지방교육자치 선진국으로 하고, 기간도 최소 1년 이상(회계연도 및 회기 1년 고려)의 장기 연수로 하며, 연수 대상 선발 시 10년 내외 근무경력이 있는 교육공무원(각각 대상국별 적어도 1명 이상)으로 하는 것도 적극 검토하여야 할 것임

<참고> **재원조달:** 2021년 회계연도 결산 결과 충청남도교육청은 200억 5천 7백만 원을 불용액으로 처리하고 있음. 매년 발생하는 불용액 중 일정액을 장기 국외장기연수프로그램을 위한 재원으로 우선 계상할 수 있을 것임

□ 검사의견에 대한 조치계획

- 2019회계연도 국외연수사업에 교육청 소속 교육전문직원(67명), 일선 교사(500명)도 프로그램에 참여하였으나, 검토의견에 적시된 바와 같이 연수추진 부서와 연계하여 적정규모의 교사가 지속적으로 참여할 수 있도록 운영하겠습니다.
- 국외연수사업은 교육전문직원과 교사 관련 단기적인 사업(3박 4일에서 9박 10일까지)으로 1년 이상 기간으로 추진하는 프로그램은 현재 없으나, 교사와 관련하여 역량 개발을 위해 유학휴직, 재외기관 파견 등을 통해 해외 교육 활동을 적극 지원하겠습니다.
- 또한, 국외사업에서 교육전문직 관련하여 개인 차원을 넘어 교육청 차원의 교육 활동 선진국과의 국제교류를 통한 실효성 있는 교육정책 마련은 중요한 교육 과제이므로 사전 계획, 검토, 분석, 평가 등의 과정을 거쳐 일회성에 그치지 않고, 지속적인 사업이 될 수 있도록 계획 수립에 최선을 다하겠습니다.

□ 감사의견에 대한 조치결과

- 교육 활동 선진국 장기연수 추진은 교육전문직과 교사 정원 확보가 전제되어야 함에 따라 교육부에 지속적으로 정원 증원을 요청하였으나, 2023년에 교원 정원이 감원되는 현 상황에서 학교 현장의 어려움이 가중될 것으로 판단되어 원활한 교육 활동을 위한 정원 확보 시까지 장기연수 추진을 보류하고 있는 상황입니다.
- 다만, 공무 국외 단기연수와 관련하여 연수 추진 부서에 적정규모의 교사가 참여할 수 있도록 요청하였으며 교사 역량 개발을 위해 유학 휴직, 재외기관 파견 등을 통해 해외 교육 활동을 적극 지원하였습니다.
- 향후에도 단기연수 시 예산편성 및 집행 과정에 신중을 기하여, 교육재정이 효율적으로 운영될 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

3. 지방자치 선진국 장기연수 적극 추진 - 지방공무원

2019년도 국외출장 실적

(단위 : 천원)

순	건 명 (시행일)	인원	국가	예산액	지출액	활동 목적 및 내용
1	2019 지방공무원 국외체험연수 (5.15.~5.24.)	24	미국, 캐나다 (총무과주관)	257,600	63,144	<ul style="list-style-type: none"> - 미국·캐나다 교육제도 및 교육활동 탐구를 통한 교육발전 방안 연구 · 교육 혁신과 교육정보화에 선도적 역할을 하고 있는 국외 교육기관 방문 (비영리 방과후 교육단체, 커리큘럼 우수 고교) · 생활, 문화, 역사를 통해 교육 시스템과의 유기적 관련성을 찾아보고 우리 현실에 맞는 방안 모색 · 교육과정의 다양화·특성화를 통한 교육수요자가 만족하고 공감하는 교육공동체 문화 조성 동향 파악 - 해외 문화 현장 체험학습을 통한 글로벌마인드 제고로 교육행정 역량 강화 · 연수국 문화를 균형 있는 시각으로 이해하여 교육행정 역량 강화 · 문화적 다수 집단이 존재하는 미주 지역에서 한인들이 발자취를 느끼고, 이들이 공존해 살아 가며 위상이 높아지는 상황을 이해하고 애국심 고취
2	2019 지방공무원 국외체험연수 (5.16.~5.25.)	23	덴마크, 노르웨이, 스웨덴, 핀란드 (총무과주관)		63,503	<ul style="list-style-type: none"> - 모두가 평등한 참행복의 교육선진국 북유럽의 교육 현장을 이해하고, 현장에 적용 가능한 교육행정 지원 방안을 모색하여 「행복한 학교 학생중심 충남교육」 구현 - 국외 교육현장 체험을 통한 국제적 교육감각 제고 및 전문성 강화로 지방공무원의 글로벌마인드를 제고하고 자기계발 기회 부여
3	2019 지방공무원 국외체험연수 (5.31.~6.8.)	25	이탈리아, 스위스, 프랑스 (총무과주관)		65,700	<ul style="list-style-type: none"> - 해외의 우수한 방과후학교 운영사례를 체험하고 분석하여 충남교육에 적합한 지원 방안 모색 · 창의력을 존중하는 교육 중시 · 과외 활동을 통해 자신감, 자존감과 리더십을 키우는 것을 중점적인 목표로 삼음 · 학교 운영 방과후 프로그램과 지방자치단체 특별 활동 프로그램 등 체험 - 다양한 교육 인프라와 선진 교육제도를 접하는 기회를 제공하여 장·단점을 구별하여 교육행정을 선도할 수 있는 방안 연구 기회 제공
4	2019 지방공무원 국외체험연수 (6.13.~6.22.)	23	호주, 뉴질랜드 (총무과주관)		59,639	<ul style="list-style-type: none"> - 충남 5대 교육행정의 일환으로 공교육 혁신, 마을 교육활성화, 마을교육생태계 조성을 위한 「충남 마을교육체」가 수립됨으로써, 방문국의 마을교육 공동체 현황을 파악하고 공유함으로써 충남교육에 맞는 마을교육 공동체 활용방안을 모색하고자 함 - 방문국의 교육환경을 통해 새로운 마을교육공동체 지원행정에 대한 고민과 적극적인 지원체계의 실천방안을 마련하고자 함
5	학교시설 선진화 국외연수 (5.19.~5.25.)	20	싱가포르, 홍콩 (시설과주관)		56,000	54,657

순	건명 (시행일)	인원	국가	예산액	지출액	활동 목적 및 내용
						<p>운영을 위한 공간 재구조화 사례, 미래 교육에 대비한 새로운 학교 공간 구축 사례 탐방 등을 통해 구체적이고 실효성 있는 학교 시설 개선 정책 방향 탐색</p> <p>- 학령인구 감소에 따라 새롭게 시도되고 있는 통합 학교 구축 과정 및 공간 활용 실태를 조사, 분석하여 단위학교 교육과정의 제약을 극복한 새로운 미래형 학교 모델 검토</p>
6	2019년도 지방교육재정 담당자 해외선진사례 벤치마킹 (6.2.~6.8.)	2	덴마크 (교육부주관)	9,980	9,980	<p>- 방문국의 국가 수준에서 교육정책 및 교육재정 운영방식 파악</p> <p>- 시·도교육청 특색에 맞는 교육정책 수행을 위한 안정적인 재정확보 및 배분 등 선진 예산편성 운용 방법 도입</p> <p>- 방문국의 학교방문을 통해 단위 학교의 교육재정 운영 방식과 관리에 대한 이해력 제고</p> <p>- 정부, 지역청, 학교 수준에서 학교 재정 배분 방식에 대한 벤치마킹</p> <p>- 교육생산성 제고를 위한 학교재정 배분 방식에 대한 벤치마킹</p> <p>- 방문국의 교육부, 지역교육청, 초·중등학교 등 국외 교육 현장 방문 체험</p>
7	공무원 노사관계 선진해외사례연구 (6.5.~6.13.)	2	독일, 오스트리아, 체코 (한국고용노동교육원 주관)	66,000	8,480	<p>- 공무원 노사 핵심관계자들의 노사관계 실무능력 배양 및 선진국의 노사협력모델 체험을 통해 현장의 각종 노사문제를 자율적·합리적으로 해결할 수 있는 전문가 양성</p> <p>- 선진국의 고용복지 및 노사관계 모델을 이해하고, 우리나라에 적용가능한 방안을 모색함</p>
합계 (7건)					325,103	

* 2020년~2021년 국외 출장 없음(코로나19 발생으로 국외 연수 전면 중단)

<검사의견>

(현황) 충청교육청은 2019년 회계연도의 경우 지방공무원 국외체험연수 4건, 학교시설 선진학교 국외연수 1건, 지방교육재정 담당자 해외선진사례 벤치마킹, 공무원 노사관계 선진사례연구 1건 등 총 7건의 프로그램에 3억2,500만원을 집행하였고, 2020년~2021년은 코로나19로 인해 전면 중단되어 실적이 없음

(문제점) 이 프로그램의 경우 충청남도교육청 소속 지방공무원을 대상으로 하고 있으나, 연수 등 기간이 7일에서 10일 등으로 지극히 단기여서 지방교육자치 발전을 위하여 지방교육 공무원들에게 기대되는 교육자치 역량의 제고에는 크게 한계가 있는 것으로 보임

(검사의견) 따라서 지금까지 시행해 오고 있는 단기의 국외연수사업은 적정규모로 계속 추진하면서, 특히, 최근 전면 개정되어 시행(2022. 1. 13)되고 있는 지방자치법 제13조제2항제7호(국제교류 및 협력) 가목(국제기구·행사·대회의 유치·지원), 나목(외국 지방자치단체와의 교류·협력사업) 등 신설된 해외사무와, 이를 위한 동법

제194조(지방자치단체의 국제기구 지원), 제195조(해외사무소 설치·운영) 등 새로운 지방자치의 전기를 마련하고 있는 개정 지방자치법의 취지에 따라 교육자치 공무원들의 해외사무역량 제고를 위한 지방교육자치 선진국을 대상으로 하는 장기연수프로그램을 개발하여 향후 교육관련 해외사무소의 설치 및 의회위원의 해외활동을 지원하는 사업으로 발전시켜야 할 것으로 보임

사업설계 시 그 대상국을 영국 및 미국 등 지방교육자치 선진국으로 하고, 기간도 최소 1년 이상(회계연도 및 회기 1년 고려)의 장기 연수로 하며, 연수 대상 선발 시 10년 내외 근무경력이 있는 교육공무원(각각 대상국별 적어도 1명 이상)으로 하는 것을 유념하여야 할 것임

<참고> **재원조달:** 2021년 회계연도 결산 결과 충청남도교육청은 200억 5천 7백만 원을 불용액으로 처리하고 있음. 매년 발생하는 불용액 중 일정액을 장기 국외장기연수프로그램을 위한 재원으로 우선 계상할 수 있을 것임

□ 감사의견에 대한 조치계획

- 코로나19 발생 추이를 고려하여 적합한 시기에 지방공무원 국외연수 사업을 적정규모로 다시 시행하고,
- 지방교육자치의 발전과 지방공무원의 국외사무 역량 제고를 위해 지방교육자치 선진국을 대상으로 국외 기관(대학)과 업무협약을 체결하는 등 효용성 있는 장기 연수프로그램 개발과 도입을 적극 검토하겠습니다.

□ 감사의견에 대한 조치결과

- 지방공무원의 전문성 향상을 위한 위탁교육의 파견자를 대상으로 국외연수를 실시 하였습니다.

(단위 : 원)

순	교육파견기관	기간	국가	인원	집행액	비고
1	중앙교육연수원 (고급관리자 과정)	2022.11.27.~12.4.	독일, 스위스, 이탈리아	2명 (행정4급)	11,459,300	- 각국의 창의, 인성, 직업 관련 교육 정책 및 운영사례 등 연구를 통한 정책아이디어 창출 및 고급관리자로서의 글로벌 마인드 제고
2	한국교원대 (교육정책전문대학원 위탁교육)	2022.12.5.~12.12.	독일, 스위스	4명 (행정5급)	18,000,000	- 학교교육과정 개발 정책 및 지역교육과정 활성화, 학교교육의 방향성 탐색
		2022.12.4.~12.12.	벨기에, 네덜란드			- 교육시설 환경과 미래교육 정책의 관점 탐색
합계(2건)					29,459,300	

- 현재 코로나19 방역조치가 완화되고 있는 상황을 고려하여 적합한 시기에 지방공무원 국외연수 사업을 적정규모로 시행될 수 있도록 적극 검토하겠습니다.

4. 민주시민육성을 위한 학생자치활동 및 관련교육 강화

□ 현황 또는 문제점

- 학교 내외에서 민주시민육성을 위한 다양한 교육 활동을 전개하고 있으며 학생 의사결정 참여의 기회가 확대되고 있음
- 그러나 초·중·고 학교급에 적합한 교육 프로그램 부재와 교사의 지도 역량이 부족, 학생자치활동에 대한 보상 결여 등으로 인하여 체계화된 학생자치 교육과 활동이 이루어지지 못하고 학생의 참여 의지가 위축됨

<민주시민교육 관련 예산 집행 현황>

□ 사업 근거

- 충청남도교육청 학교민주시민교육진흥 조례 제5조(기본계획),
- 학생자치활동 지원에 관한 조례 제4조(계획의 수립 등)
- 2021년 주요업무계획
- 2021년 민주시민교육 기본계획

□ 사업비 결산현황

(단위: 원)

세부사업명	세세부사업명	예산현액	지출액	집행잔액
학생생활지도지원	민주시민교육지원	1,379,036,000	1,375,473,930	3,562,070

<검사의견>

- 학생자치 활동에 대하여 교육과정 내 필수 이수 시간을 지정하거나 학습 시간으로 인정하는 근거 마련 필요
- 학생자치 활동에 대한 초·중·고 단계에 맞는 맞춤형 교육 프로그램 보급 및 전문가 인력풀 구성
- 폭넓은 이해와 경험을 위한 학생·교사 대상 해외 연수 추진

□ 검사의견에 대한 조치계획

- 민주주의의 가치를 존중하고 상생을 지향하는 민주시민역량을 함양하기 위해 학급회, 학생회 회의 시간을 월 1~2회 이상 운영 권장하고 있습니다. 또한,

학생자치활동은 학교 계획에 의거 창의적 체험활동으로 편성·운영하여 수업 시수로 확보할 수 있습니다.

- 학생자치 활성화를 위해 초·중등 학생자치규정 예시안과 2022년 학급 자치 활동 안내서를 보급하였습니다. 향후 학생자치 매뉴얼을 개발·보급할 예정 이고, 학생자치 실태와 개선방안 정책 연구로 초·중·고 단계에 맞는 실천 가능한 정책을 마련하도록 하겠습니다. 아울러, 공동 연구, 정책 제안, 제도 개선 사항 발굴 등으로 민주시민교육 활성화 현장 지원을 위한 '민주시민교육 연구모임'을 적극 지원하여 전문가 인력풀을 구성하도록 하겠습니다.
- 코로나19 완전 종식 이후, 선진지의 민주시민교육 사례 체험으로 민주시민 의식을 고양시키기 위해 학생·교사 대상 해외연수를 적극 추진하도록 하겠습니다.

□ 감사의견에 대한 조치결과

- 학교 현장에 학급회, 학생회 회의 시간을 월 1~2회 이상 운영할 수 있도록 회의 시간 확보 기준을 안내하였습니다. 또한 학생자치활동 시수를 각 학교 교육과정 운영 계획에 의거 창의적 체험활동으로 편성·운영하는 등의 시수 확보 방법을 안내하였습니다.
- 학생들의 자치활동 역량 강화를 위한 학생자치활동 안내서를 초등·중등 각 1종을 개발하여 2022년 12월에 보급하였습니다. 또한 학생자치활동 및 민주 시민교육 전문가 인력풀 구성을 위한 '충남 민주시민교육 실천 연구회'를 구성하여 지원하였습니다.
- 그 결과 2022년 학생회 회의 실시율이 2021년 90.18%에서 93.66%로 3.48% 높아졌으며, 2022년 교육공동체 토론회 운영률이 2021년 53.52%에서 58.73%로 5.21%로 높아졌습니다.
- 학교 현장 학생·교사 대상 민주시민교육 이해와 경험을 위한 해외 연수를 기획 하였으나, 코로나19 상황 지속으로 2022년까지 추진이 어려웠습니다. 2023년에는 민주시민교육 지도교사와 학생자치활동 우수학생을 대상으로 역사, 통일, 인권교육 주제 관련 해외 연수를 유럽(독일, 폴란드, 체코) 일원에서 계획하여 추진하고 있습니다.
- 향후에도 지속적인 학생자치활동 활성화를 위하여 맞춤형 프로그램 보급 및 관련 전문가 인력풀을 구성하고, 존중과 참여를 지향하는 민주시민역량을 함양할 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

5. 권역별영어프로그램 운영 개선

□ 현황

- 현재 천안교육지원청에서는 외국어교육활동지원 사업의 일환으로 '권역별영어 프로그램'을 운영하고 있음
- 이 사업은 2008년부터 2021년 말 현재까지 14년간 지속되고 있는 사업으로서 천안시 초등학생들을 위한 권역별 실전 영어 집중 학습 프로그램임
- 프로그램 운영시간은 대상자별 종일 영어체험프로그램으로 하루 6시간 수업

연번	사업내역	금액(천원)	담당자수	참여 학생수	비고
1	권역별프로그램 인건비 및 운영비(중앙초)	363,500	7명	4,044명	체험과 놀이를 통한 영어학습
2	권역별프로그램 인건비 및 운영비(소망초)	333,500	6명		
계		697,000	13명	4,044명	

□ 문제점

- 자라나는 어린 학생들에게 영어 수업의 중요성을 알리고 체험과 놀이를 통한 영어의 흥미를 돋우려는 시도는 고무적이거나 모든 대상 학생들에게 일회성 학습으로 끝나는 문제점이 있음. 외국어 학습이란 지속성이 수반되어야 하고 많은 시간 학습에 노출되어야 그 효과가 나타날 수 있다고 사료 됨
- 연 7억여 원의 예산으로 14년간 98억 원에 가까운 예산이 집행되었을 것으로 추정되나 이 프로그램을 통한 영어 학습의 효과가 어느 정도 인지 가늠하기가 어렵고 성과분석 관련 자료도 마련되어 있지 않은 상태임(학생 만족도 조사는 실시하고 있음)
- 연간 수천 명의 학생들이 이 프로그램에 참여하고 있는 것은 단지 정량적 평가에 우위를 둔 사업이라 사료됨

<검사의견>

- 이미 모든 학교에서는 원어민 영어 수업이 교과목에 편성되어 있어 모든 학생들이 보편적으로 불평등 없이 영어교육을 받고 있기 때문에 불특정 다수의 모든

학생들을 대상으로 하여 단 한 번 일회성으로 진행되는 이 프로그램의 학습적 효과에 대한 성과분석이 있어야 한다고 생각함

- 또한 선택과 집중을 통해 관심과 의지가 있는 학생들을 선발하고 일정 기간 지속성이 있는 영어 학습으로 특화하여 진정한 인재 양성의 방안 검토

□ 감사의견에 대한 조치계획

- 권역별 실전영어 집중학습 프로그램 운영 현황은 다음과 같습니다.
 - (학기 중 프로그램) 관내 초등학교 5·6학년을 대상으로 학급 단위로 신청을 받아 학교로 찾아가는 종일 체험프로그램 운영
 - (방학 중 프로그램) 희망 학생을 대상으로 5일 집중 캠프 운영
- 일일 영어체험 프로그램 개선을 위해 국제화특구사업 협의체와 협력을 통해 학습자 수준에 맞는 지속형 맞춤 프로그램을 마련하여 학기 중, 방학 중 효율적인 영어교육이 이루어질 수 있도록 하겠습니다.
현재 정량평가와 더불어 학생들의 성장 과정에 맞는 학습 효과를 분석할 수 있는 방안을 마련하겠습니다.
- 지자체와의 지속적인 업무협의를 통해 영어체험센터의 역할 확대와 다양한 학습프로그램을 제공할 수 있도록 교육환경을 개선하여 글로벌 인재 양성을 위해 최선을 다하겠습니다.

□ 감사의견에 대한 조치결과

- 보편적으로 불평등 없이 영어교육을 받을 수 있도록 하며 불특정 다수에게 일회성이 아닌 다양하고 체험중심의 영어프로그램을 학기 중과 방학 중 프로그램 캠프를 운영하고, 영어프로그램 개선을 위한 천안국제화특구사업 협의체와의 협의를 통해 지속적 맞춤 프로그램을 마련하고 지속하고자 하였으나,
- 학습의 효과성에 대한 분석 및 성과에 대한 객관적 만족도 파악의 어려움 등이 있어 영어체험센터를 통한 학습 프로그램 사업을 4분기부터 일몰하게 되었습니다.
- 향후에 학생들의 영어학습 향상과 글로벌 인재 양성을 위한 대체 프로그램 개발 및 영어보조교사사업을 확대하는 등 수요자 중심의 영어학습에 대한 만족도 향상을 위해 지자체 운영 사업 등의 교육재정이 효율적으로 운영될 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

6. 교육지원청 수영장 부가가치세 신고의 타당성 조사

□ 현황

(금액단위: 원)

항목	천안	공주	서산	금산	부여	서천	홍성	예산
수영장 관련 매입세액공 제액	0	9,971,079	0	129,420,687	0	6,180,202	0	0
매출여부	매출없음	매출없음	매출없음	매출없음	매출없음	매출없음	매출없음	매출없음

*금산교육지원청의 경우 고유목적(면세)과 과세 비율로 안분하여 매입세액 공제를 받음

- 현재 공주, 금산, 서천 교육지원청은 수영장 관련하여 매입세액을 공제받고 있으나, 이외 교육지원청 수영장은 수선비 등이 있음에도 매입세액공제를 받지 않음
- 수영장 매출은 크게 두 가지로 나눌 수 있음
 - 첫째, 학생에게 생존수영과 같은 무료로 제공되는 프로그램과 일반인 또는 학생을 대상으로 하는 수영교육프로그램(부가세법 제26조 1항 6호에 따른 면세)
 - 둘째, 수영장 시설이용료(자유수영)에 따른 매출(과세)

□ 문제점

- 첫째, 지원청 학생수영장마다 매입세액 공제기준이 다름. 수영장 수선비 등과 관련하여 매입세액을 공제하는 곳도 있고, 받지 아니하는 곳도 있음
매입세액을 공제받는 서천·공주의 경우에도 금산과 다르게 고유목적사업(면세)과 과세를 안분하여 공제받지 아니하고 있음
- 둘째, 최근 수영장 강습료(교육용역 면세)와 시설이용료(과세용역)의 조세심판원 판례에도 시설이용료의 경우 부가세법 제14조 1항에 따라 부가가치세 면세 대상인 교육용역에 부수되는 재화의 일환으로 면세하여야 한다고 판결하고 있음
이러한 경우 매입세액을 전액 공제받지 아니하여야 함
- 조심-2019-구-2922에서 부가가치세 면제대상 교육 용역 제공대가에 부수적으로 발생하는 시설이용 등의 대가가 일부 포함되어 있다 하더라도 이는 교육 용역 제공의 일환으로서 관련 수입 전액을 부가가치세 면제대상 수입금액으로 보아야 할 것이므로, 부가가치세가 면제되는 교육 용역에 해당되는 수입금액을 재조사하고 그 결과에 따라 과세표준과 세액을 경정하는 것이 타당함

- 조심-2020-구-1021에서 쟁점수영장은 체육시설법에 따라 주무관청에 신고하고 주무관청으로부터 시설기준 등에 관한 지도·감독을 받고 있음. 교육 관련 시설에 해당하며, 실제 수영강습을 주된 용역으로 공급하고 있으므로, 시설만 이용하는 것이 일부 허용된다 하더라도 쟁점용역에 대하여 부가가치세를 면세하는 것이 타당함

〈검사의견〉

- 지원청 산하 학생수영장 현황을 세부적으로 파악하여 적정하게 부가가치세를 신고하여야 함
- 최근 코로나로 인해 지원청 산하 학생 수영장의 정확한 매출을 파악하기는 어려우나 학생에게 무료로 제공되는 생존수영교육, 일반인 또는 학생에게 제공되는 수영교육프로그램 매출 구성, 설립 목적 등을 조사하여 실제 수영교육이 주된 용역인지 판단할 필요가 있음. 수영강습이 주된 용역으로 판단되면 수영장 관련 매출 및 매입을 면세로 보아 매입세액을 공제받지 아니하여야 함
- 또는 주된 용역이 아니라고 판단할 시 고유목적사업(면세)과 과세(시설이용료)로 안분하여 매입세액을 공제받아야 함

□ 검사의견에 대한 조치계획

- 현재 교육지원청별로 학생수영장 운영에 대한 부가가치세 신고 등의 업무 처리가 달라,
- 우선, 학생수영장 설치목적과 수영교육프로그램 매출 구성 등의 수영장 운영 현황을 조사하고,
- 조사현황을 토대로 공인회계사 등의 전문가 자문과 세무관서와의 협의를 통하여 고유목적사업(면세)과 과세(시설이용료) 여부를 판단하여 교육지원청의 학생수영장 실정에 맞게 적정 운영토록 조치할 계획입니다.

□ 검사의견에 대한 조치결과

- 학생수영장을 운영하고 있는 8개 교육지원청의 현황 조사와 공인회계사, 세무사 등의 전문가 의견을 종합하여 수영장 매출액을 과세·면세로 구분하여 부가가치세를 신고하는 것이 타당할 것으로 판단되어 교육지원청 담당자 협의회를 실시하고 관할 세무서와 협의 후 신고하도록 안내하였습니다.
- 향후에도 적정하게 부가가치세를 신고할 수 있도록 노력하겠습니다.

【부가가치세법】

제26조(재화 또는 용역의 공급에 대한 면세) ① 다음 각 호의 재화 또는 용역의 공급에 대하여는 부가가치세를 면제한다.

6. 교육 용역으로서 대통령령으로 정하는 것

제14조(부수 재화 및 부수 용역의 공급) ① 주된 재화 또는 용역의 공급에 부수되어 공급되는 것으로서 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 재화 또는 용역의 공급은 주된 재화 또는 용역의 공급에 포함되는 것으로 본다.

1. 해당 대가가 주된 재화 또는 용역의 공급에 대한 대가에 통상적으로 포함되어 공급되는 재화 또는 용역
2. 거래의 관행으로 보아 통상적으로 주된 재화 또는 용역의 공급에 부수하여 공급되는 것으로 인정되는 재화 또는 용역

② 주된 사업에 부수되는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 재화 또는 용역의 공급은 별도의 공급으로 보되, 과세 및 면세 여부 등은 주된 사업의 과세 및 면세 여부를 따른다.

1. 주된 사업과 관련하여 우연히 또는 일시적으로 공급되는 재화 또는 용역
2. 주된 사업과 관련하여 주된 재화의 생산 과정이나 용역의 제공 과정에서 필연적으로 생기는 재화

제38조(공제하는 매입세액) ① 매출세액에서 공제하는 매입세액은 다음 각 호의 금액을 말한다.

1. 사업자가 자기의 사업을 위하여 사용하였거나 사용할 목적으로 공급받은 재화 또는 용역에 대한 부가가치세액(제52조제4항에 따라 납부한 부가가치세액을 포함한다)

제40조(공통매입세액의 안분) 사업자가 과세사업과 면세사업 등을 겸영(兼營)하는 경우에 과세사업과 면세사업 등에 관련된 매입세액의 계산은 실지귀속(實地歸屬)에 따라 하되, 실지귀속을 구분할 수 없는 매입세액(이하 “공통매입세액”이라 한다)은 총 공급가액에 대한 면세공급가액의 비율 등 대통령령으로 정하는 기준(이하 “공통매입세액 안분기준”이라 한다)을 적용하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 안분(按分)하여 계산한다.

7. 방과후 등 교육지원 개선

□ 현황

- ① 추경 최종편성 후 '예산현액': 219,000,465천 원
- ② '0302 방과 후 등 교육지원액': 870,000천 원
- ③ 학생 수: 91,161명
 - '예산현액' 대비 '0302 방과후 등 교육지원액' 비율 (②/①): 0.3973%

□ 문제점

- 다른 교육지원청에 비해 예산규모가 큰 천안교육지원청의 '0302 방과 후 등 교육지원'의 예산 절대액이 작아,
 - 따라서 충남교육청 산하 다른 시(市) 단위(아산, 공주, 보령, 서산, 논산계룡, 당진)의 최종 추경 '예산현액' 대비 '0302 방과 후 등 교육지원액' 비율이 0.7925%임에도 천안은 0.3973%로 낮은 편이며
 - 이를 같은 기준으로 계산되도록 초·중·고 총 학생 수를 적용하여 학생 1인당 '0302 방과후 등 교육지원액'을 계산하면 아산~당진 등 다른 시(市) 단위 평균이 31,775원인데 천안은 9,544원으로 작은 편임

<검사의견>

- 맞벌이 가정의 자녀들을 방과 후부터 부모가 퇴근할 때까지 공(公)교육기관이 맡아서 지도하는 교육체계 운영을 적극적으로 확대하여
 - 학교의 지역사회화를 통한 평생교육 체제 환경 구축에 일조하고
 - 개인별 수준과 적성에 맞는 특성화 교육으로 학생의 발전을 도모하며
 - 저(低)출산과 고령화 등 사회변화에 부응하는 교육 서비스 요구 증대를 충족하고
 - 저렴하고 내실 있는 방과 후 학교 운영으로 사(私)교육비 경감 유도를 통한 사회 양극화 완화 등획기적인 교육격차 해소 방안을 실천할 수 있도록 천안교육지원청의 '방과후 등 교육지원'을 확대할 필요가 있다고 사료 됨

[참고자료] 별첨: '예산현액 대비 방과후 등 교육지원비' 비교 자료 참고

□ 검사의견에 대한 조치계획

- 방과후학교 지원 확대를 위해 2022년에는 방과후학교 맞춤형 순회강사 예산 1억 원, 농어촌 방과후학교 운영비 5천만 원 등 2021년 본예산 대비 1억 5천만 원 증액한 1,020,000천 원을 편성하여 지원하고 있습니다.
- 2022년 방과후 예산 증액으로 학생 1인당 교육지원액이 11,223원으로 전년 대비 다소 증가되었지만, 천안지역 학생 수 규모에 비해 지원 예산이 적으므로, 교육격차 해소와 사교육비 경감을 위해 연차적으로 자체 예산을 증액 편성하여 지원을 확대해 가겠습니다.
- 이와 함께 천안시와의 소통과 협력 강화로 지자체 교육경비도 추가로 확보하여 소규모 학교 방과후 순회강사 지원, 농어촌방과후지원 등 저출산 고령화 사회에 부응하는 교육서비스 제공과 학부모들의 경제적 부담 완화를 위해 최선의 노력을 다하겠습니다.

□ 검사의견에 대한 조치결과

- 방과후학교 지원 확대를 위해 2022년 방과후학교 맞춤형 순회강사 예산 1억 원, 농어촌 방과후학교 운영비 5천만 원 등 2021년 본예산 대비 1억 5천만 원을 증액, 확대 지원하여 학부모들의 경제적 부담을 완화하였으며,
- 2023년 방과후학교 자체 예산은 2022년 본예산 대비 2억 원을 추가 증액 편성하여 동지역 초등학교 미래교육 관련 순회강사, 소규모 학교 방과후 맞춤형 순회강사 지원, 농어촌 방과후학교 운영을 확대 지원할 계획입니다.
- 향후에도 지자체와의 소통과 협력 강화로 지자체 교육경비도 추가로 확보하여 교육격차 해소와 사교육비 경감을 위해 최선을 다하겠습니다.

[참고자료]

‘예산현액’ 대비 ‘방과후 등 교육지원비’ 비교

(단위: 명, 천원)

구분	천안	아산	공주	보령	서산	논산·계룡	당진	합 계	아산~당진 합계	
예산현액	219,000,465	168,885,347	52,416,089	58,920,508	83,968,585	76,366,541	79,558,647	739,116,182	520,115,717	
방과후등교육지원	학생 수	91,161	47,559	11,174	9,490	21,432	19,569	20,502	220,887	129,726
	0302 방과후등 교육지원	870,000	936,605	357,860	568,366	700,000	1,040,600	518,670	4,992,101	4,122,101
		0.3973%	0.5546%	0.6827%	0.9646%	0.8336%	1.3626%	0.6519%	0.6754%	0.7925%
	210 운영비	200,000	431,605	187,970	188,306	185,000	202,600	158,000	1,553,481	1,353,481
		0.0913%	0.2556%	0.3586%	0.3196%	0.2203%	0.2653%	0.1986%	0.2102%	0.2602%
	620 학교회계 전출금	670,000	505,000	169,890	380,060	515,000	838,000	360,670	3,438,620	2,768,620
	0.3059%	0.2990%	0.3241%	0.6450%	0.6133%	1.0973%	0.4533%	0.4652%	0.5323%	
학생 1인당	9.544	19.694	32.026	59.891	32.661	53.176	25.299	22.600	31.775	

※ 학생 수 기준: 2021. 3.1.자 유·초·중·고·특기타학교 학생 수

8. 이월사업에 대한 과도한 불용액 발생 지양

□ 현황

○ 다음연도 이월사업 중 집행잔액 과다발생 현황

(단위: 천원)

세부사업명 (소관부서)	예산현액	지출액	다음연도 이월액				집행잔액	집행잔액 발생사유
			계	명시 이월	사고 이월	계속비 이월		
계(3건)	12,283,410	9,097,456	998,428	0	0	998,428	2,187,526	
가칭 성성2유 (천안 꽃마루)신설공사 (천안)	8,719,489	6,889,356	0	0	0	0	1,830,133	지급할 공사대금 미이월에 따른 집행 잔액
거산초등학교 교사 개축 및 수선공사 설계 용역(아산)	296,581	3,866	46,170	0	0	46,170	246,545	지급할 설계비 대금 미이월에 따른 집행 잔액
영인중 개방형 다 목적 체육관 증축 공사(아산)	3,267,340	2,204,234	952,258	0	0	952,258	110,848	낙찰차액 및 준공 정산에 따른 집행 잔액

□ 문제점

○ 다음연도 이월사업 중 집행잔액이 과다발생한 현황¹⁾을 살펴보면, 가칭) 성성2유 (천안꽃마루)신설공사 외 2건에서 집행잔액이 2,189,766천 원이 발생됨.

○ 세출 예산의 이월²⁾은 다음연도의 정확한 예산집행 계획에 의거하여 산정하고 집행되어야 하는데, 천안교육지원청에서는 “가칭 성성2유(천안꽃마루) 신설공사”를 추진하면서 예산액 8,719,489천 원 중 6,889,356천 원을 공사대금으로 집행한 후, 지급하여야 할 공사대금 잔액인 1,830,133천 원을 담당자의 업무수행 미흡 등으로 다음연도로 이월 조치를 하지 않아 불용 처리됨

→ 이후 공사대금 집행을 위하여 2022년 제1회 추경예산에 1,830,133천 원을 다시 편성하여 집행하였음

1) 2021회계년도 충청남도교육청결산서의 다음연도 이월명세서에서 집행잔액이 3천만 원 이상 발생한 사업을 검토한 바, 도교육청 및 교육지원청의 예산특성 상 대부분 단일사업이 아닌 여러 건의 개별사업에서 발생한 잔액을 합한 금액으로 단일사업으로 파악된 위 3건에 대하여만 검토하였음

2) 예산의 이월은 회계연도 독립의 원칙에 대한 예외로 당해연도에 사용하지 않은 예산을 다음연도로 넘겨 사용할 수 있는 제도로, 지방재정법 제50조(세출예산의 이월)에 명시이월, 사고이월, 계속비 이월로 구분하고 있음

- 또한, 아산교육지원청에서도 “거산초등학교 교사개축 및 수선공사 설계용역” 예산액 296,581천 원 중 3,866천 원을 설계용역 대금으로 집행한 후, 잔여금액 292,715천 원 중 46,170천 원만 계속비로 이월 조치하고 잔액 246,545천 원은 담당자의 업무수행 미흡 등으로 다음연도로 이월 조치를 하지 않아 불용 처리됨
→ 미지급된 설계용역대금 246,545천 원에 대한 재원 마련 필요
- “가칭 아산학생수영장형 체육관신축공사”는 예산액 3,267,340천 원 중 2,204,234천 원을 집행한 후 계속비로 952,258천 원을 이월하면서 업무담당자의 착오로 110,848천 원을 불용 처리하는 등 이월사업비의 운영관리에 문제점이 있음을 나타내고 있음

<검사의견>

- 앞으로, 이월(명시, 사고, 계속비)사업 확정 시 집행방안을 마련하여 과다하게 불용액이 발생하는 것을 지양하기 바라며,
- 담당자의 업무수행 미흡으로 집행되어야 할 잔여 사업비를 이월하지 않고 불용 처리한 후, 다음연도에 예산을 다시 편성하는 등의 사례가 재발하지 않도록
→ 예산 및 사업추진부서 담당자의 업무능력 향상을 위한 교육 등 대책을 마련하고
→ 이월된 예산이 정확하게 집행되고 있는지 정기적으로 이행실태 점검 등을 실시할 것을 권고함

□ 검사의견에 대한 조치계획

- 계속비이월의 경우 이에 별도의 이월처리가 없어도 이월이 된다고 잘못 인식하거나 명시·사고이월에 비해 이해도가 낮은 측면이 있는바, 해당 사례를 예시로 계속비 사업 관리 및 중요성에 대해 업무담당자 교육을 실시할 예정이며,
- 이월 작업 시 본청 및 교육지원청 예산부서에서 별도로 사업별 집행잔액 등을 재확인하여 이월처리 누락에 따른 불용액이 발생하지 않도록 노력하겠습니다.
- 또한 도교육청 부서와 교육지원청, 교육지원청 예산부서와 집행부서 간 소통을 강화하고 집행상황을 교차 점검하는 등 관리체계를 개선하도록 하겠습니다.

□ 감사의견에 대한 조치결과

- 각 부서 및 기관 업무담당자 대상으로 이월 제도의 개념과 계속비 누락 방지를 위한 사례 중심 연수를 통해 이해도를 제고하였고,
- 연례적인 이월 및 불용을 방지하기 위해, 수시 집행상황 점검 등의 방안을 담은 「지방교육재정 집행관리 계획」을 수립하여 추진하였으며, 2022년 「시설사업비 집행 실무 점검단」 구성 및 시설사업 계속비 예산 관리 점검 계획을 수립 후, 계속비 사업에 대한 전월 집행을 및 공정율 등 실적 점검을 통한 불용액 과다 발생 최소화를 위해 노력하였습니다.
- 또한, 이월 작업 시 누락되는 이월 예산이 없도록 도교육청 부서 및 교육지원청 담당자와 수시 협의, 카카오톡과 마주온을 활용한 소통 창구 개설 등 소통 강화를 위해 노력하였고, 별도 공문 발송을 통해 철저한 이월내역 확인 등 중요사항을 재강조하였습니다.
- 향후에도, 담당자 대상 연수 및 집행상황 점검 등을 강화하여 예산편성 및 집행과정에 신중을 기하도록 하겠으며, 예산 이월 확정 및 배정 과정에도 신중을 기하여 교육재정이 효율적으로 운영될 수 있도록 다양한 방안을 마련하여 추진하겠습니다.

세부사업별 조치결과

(단위: 천원)

세부사업명 (소관부서)	예산현액	지출액	이월액 (계속비)	집행잔액	집행잔액 발생사유	조치결과
계(3건)	12,283,410	9,097,456	998,428	2,187,526		
가칭 성성2유 (천안꽃마루) 신설공사 (천안)	8,719,489	6,889,356	0	1,830,133	지급할 공사대금 미이월에 따른 집행잔액	<p>〈학교지원과, 천안〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 계속비 사업 집행 정확성과 책무성 강화 -사업부서 집행담당자, 업무담당자 상하반기 교육 실시 -‘22년 「시설사업비 집행 실무 점검단」 구성 및 시설사업 계속비 예산 관리 점검 계획(‘22.2.22.) 수립 후 매월 계속비 사업에 대한 집행률 및 공정률 점검 ○ 이월(명시·사고·계속비) 사업의 효율성과 건전성 향상 -부서별 예산 및 집행 담당자 역량 강화 연수 정례화 및 모니터링 지속 실시
거산초 교사 개축 및 수선 공사 설계 용역 (아산)	296,581	3,866	46,170	246,545	지급할 설계비 대금 미이월에 따른 집행잔액	<p>〈그린스마트미래학교추진단, 아산〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 담당자 교육 시 사업목적 및 예산집행 관련 교육 실시로 저경력 담당자들의 업무 미흡으로 인한 유사 사례 재발 예방 ○ 재배정 예산의 경우, -집행부서(교육지원청) 분기별 재배정 예산 집행현황(불용·이월 예상액 등) 제출 -사업추진 부서(본청)는 제출된 자료를 토대로 집행현황 점검 등 이월 누락 및 불용액 발생 예방을 위해 노력
영인중 개방형 다목적 체육관 증축공사(아산)	3,267,340	2,204,234	952,258	110,848	낙찰차액 및 준공 정산에 따른 집행잔액	<p>〈아산〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 이월(예상)사업에 대해 사업 부서간 지속적인 업무협의 및 집행률 점검을 통하여 이월사업 누락 방지 및 불용액 미발생 되도록 조치

9. 이월액 확정 시 법정기한을 준수하고 수정하는 사례 지양

□ 현황

- 2021년 확정된 명시이월액 수정현황

(단위: 천원)

사업명 (소관부서)	의회의결	확정액	수정액	증감액	수정일자 (사유)
계(1건)	704,747	641,285	641,153	△132	
교사 개축(보령)	704,747	641,285	641,153	△132	22.01.13. (이월액 최소화를 위해 추가집행)

- 2021년 확정된 사고이월액 수정현황

(단위: 천원)

사업명 (소관부서)	확정액	수정액	증감액	수정일자 (사유)
계(3건)	704,228	279,348	△424,880	
학교신증설(천안)	83,564	74,271	△9,293	22.01.13. (이월액 최소화를 위해 추가집행)
학교시설 교육환경개선(공주)	135,888	171,488	35,600	22.01.13. (자재수급 지연에 따른 예상대비 집행액 감소)
학교시설 교육환경개선(보령)	484,776	33,589	△451,187	22.01.13. (이월액 최소화를 위해 추가집행)

□ 문제점

- 「2022년 교육비특별회계 예산편성 운영기준 및 기금운용계획 수립기준(교육부, 2021.8)」에 의하면 이월액 확정 요구는 사업부서에서 예산부서로 회계연도가 끝나는 날까지 하고, 이월액 확정은 예산부서에서 회계연도가 끝난 날로부터 10일 이내에 하도록 규정되어 있음
- 2021년 이월액 확정기간인 2022년 1월 10일 이후에 수정한 내역은 명시이월 사업이 1건 641,153천 원이며, 사고이월 사업은 3건 279,348천 원임
- 보령교육지원청 “교사개축사업”의 경우 도의회에서 2021년 12월 16일 704,747천 원을 명시이월 하는 것으로 의결되었는데도, 2022년 1월 13일 이월액 최소화를 위해 추가 집행하였다는 사유로 641,153천 원으로 수정등록 하였으며, 사고이월사업인 천안교육지원청의 “학교 신증설사업”의 2건도 2022년 1월 13일 이월액 최소화를 위해 추가집행 하였다는 등의 사유를 들어 279,348을 수정 등록하였음

<검사의견>

- 앞으로, 도의회의 의결을 거쳐 확정된 명시이월사업과 집행부서에서 확정된 사고이월사업에 대하여 이월액 최소화를 위해 추가집행 하였다는 등의 사유를 들어 수정등록 하는 것을 지양하고 교육부의 기준에 맞게 법정기한을 준수할 것을 권고함

□ 검사의견에 대한 조치계획

- 도교육청(예산과)
 - 추후 업무담당자 교육을 통해 이월 확정 이후 이월액 최소화 등을 사유로 추가 집행하지 않도록 안내할 예정이며
 - 이와 관련해 회계연도 종료 시점에 집행률 달성을 위한 과도한 집행이 이루어지지 않도록 연중 집행상황을 지속 점검하고 독려를 강화하도록 하겠습니다.
 - 또한 사고이월의 경우 회계시스템상 명시·계속비 이월 확정 후 배정 과정에서 최초 입력되는 구조이므로 이월확정에서 배정확정까지 기간을 최소화해 추가집행으로 인한 이월액 변경이 발생하지 않도록 노력하겠습니다.
- 교육지원청(천안·공주·보령)
 - 관급자재 수급 불안 등으로 불가피하게 이월액 확정 이후 수정등록 하였으나, 앞으로 관련 규정인 「교육비특별회계 예산편성 운영기준 및 기금운용계획 수립기준」을 준수하고 사업추진 시 예상되는 변수를 사전에 면밀히 검토하여 이월액 확정 이후 수정 등록하는 일이 없도록 하겠습니다.

□ 검사의견에 대한 조치결과

- 도교육청(예산과)
 - 각 부서 및 기관 업무담당자 대상 연수(3회)를 통해 이월 확정 이후 추가 집행을 최소화하도록 강조하였고,
 - 연도 말 과도한 집행 방지를 위해, 수시 집행상황 점검 및 독려 등의 내용을 담은 「지방교육재정 집행관리 계획」 수립 등 다양한 방안을 추진하였으며,
 - 또한, 이월액 및 불용액 확인 철저 등의 내용을 담은 별도 공문 발송을 통해 누락되는 이월 예산이 없도록 안내하고, 이월액이 변동되지 않도록 재강조 하였습니다.

- 향후에도, 예산이월 제도의 절차를 준수하여 지방교육재정의 적정성 확보를 위해 최선을 다하겠습니다.
- 교육지원청(천안·공주·보령)
 - 해당 사례가 발생하지 않도록 업무담당자교육을 실시하였고, 사업추진시 예상되는 변수(자재수급 지연 등)를 사전에 면밀히 검토하여 법정기한내 이월액 변경이 발생하지 않도록 하였습니다.
 - 향후에도 예산편성 및 집행과정에 신중을 기하여, 교육재정이 효율적으로 운영될 수 있도록 노력하겠습니다.

10. 성과계획서와 성과보고서 작성 관련 전문교육 건의 및 성과지표의 적정성 제고

□ 현황 및 문제점

〈현황〉

- 충청남도교육청에서는 지방재정법 제5조와 지방회계법 제15조 및 제16조에 따라서 재정활동의 성과관리체계를 구축하여 예산안의 첨부서류로 성과계획서를 지방의회에 제출하고, 결산서의 부속서류로 성과보고서를 작성하여 결산검사위원회에 검사 의뢰함
- 지방정부 성과목표관리체계 도입의 주요 목적은 성과정보를 예산배분에 활용함으로써 재정운영의 효율성 및 효과성을 제고하고, 정책사업(또는 부서별) 성과지표 및 목표치 달성 여부를 공개함으로써 주민의 알권리 충족과 업무수행의 책임성 제고에 있다 할 것임
- 이에 충청남도교육청은 ‘행복한 학교 학생중심 충남교육’이라는 비전을 달성하기 위해 아래와 같이 성과 목표와 성과지표를 설정하여 관리하고 있음
- 2021회계연도 성과지표 달성현황은 초과달성 6개(8.45%), 달성 60개(84.51%), 미달성 5개(7.04%)이고 목표 달성율은 92.96%로 분석되고 있음

【 최근 6년간 성과 달성도 현황 】

(단위:개, 억원)

연도	전략 목표수	성과 목표수	성과목표의 성과지표수	성과 달성도			결산액
				초과달성	달성	미달성	
2016	5	18	68	12 (17.6%)	46 (67.7%)	10 (14.7%)	3조 0,403
2017	5	18	80	10 (12.5%)	57 (71.3%)	13 (16.2%)	3조 2,187
2018	5	17	64	2 (3.1%)	51 (79.7%)	11 (17.2%)	3조 6,847
2019	5	15	68	5 (7.4%)	48 (70.6%)	15 (22.0%)	4조 0,714
2020	5	15	67	10 (14.9%)	51 (76.1%)	6 (9.0%)	3조 7,832
2021	5	15	71	6 (8.45%)	60 (84.51%)	5 (7.04%)	4조 2,509

- 달성등급: 미달성(달성률 100% 미만), 달성(100~130%), 초과달성(130% 초과)

【 2021회계연도 성과목표 및 목표달성 세부내역 】

(단위: 개, %)

연번	전략목표명 (수)	성과목표수 (정책사업목표명)	지표수 (A)	성과지표 목표 달성 여부			
				초과달성 (B)	달성 (C)	미달성	달성율 (B+C)/A
계	5	15	71	6	60	5	92.96%
1	공교육을 강화하는 학교혁신	배움이 즐거운 학교를 만들겠습니다	6	0	6	0	100.00%
		참학력을 키우는 문예체 교육을 강화하겠습니다	4	0	4	0	100.00%
		교육의 공적 기능을 확대 하겠습니다	10	1	7	2	80.00%
2	더불어 살아가는 민주시민교육	인성과 인권 평화가 숨 쉬는 학교를 만들겠습니다	10	0	9	1	90.00%
		안전하고 쾌적한 학교를 만들겠습니다	4	0	4	0	100.00%
		미래역량을 기르는 국제교육을 강화하겠습니다	3	1	2	0	100.00%
3	삶의 가치를 추구하는 진로교육	진로·진학 교육을 강화하 겠습니다	2	1	1	0	100.00%
		직업계고 재구조화를 추진 하겠습니다	2	0	1	1	50.00%
		창의·융합 교육을 활성화 하겠습니다	4	2	2	0	100.00%
4	교육생태계를 복원하는 교육공동체	지역과 함께하는 마을교육 공동체를 만들겠습니다	4	0	3	1	75.00%
		교육공동체의 의견을 경청 하겠습니다	6	1	5	0	100.00%
		건강한 학교생활 문화를 만들겠습니다	6	0	6	0	100.00%
5	학교자치를 지원하는 교육행정	청렴한 공직문화를 조성하 겠습니다	3	0	3	0	100.00%
		교육재정의 효율성과 투명성을 강화하겠습니다	3	0	3	0	100.00%
		고객이 만족하는 열린 민원 행정을 구현하겠습니다	4	0	4	0	100.00%

《문제점》

① 성과지표의 목표치 설정과 관련하여 도전적인 목표치 설정 미흡

- 성과계획서 작성 시 성과지표의 목표치 설정은 과거실적추세치 및 중장기 추진계획, 유사사업 비교, 사업추진 과정에서의 개선 노력 등을 반영한 도전적인 목표치를 설정하여야 함은 물론 목표치가 도전적·합리적 수준임을 설명할 수 있는 명확한 설정 근거를 작성해야 함
- 아래 「2021회계연도 성과지표 초과달성 현황」을 보면, 초과달성 6건 중 「세계시민교육실시율」의 경우 대부분의 교과 교육과정에 세계시민교육의 보편적인 가치와 실천내용이 포함되어 있어, 특별한 노력 없이도 목표를 달성할 수 있게 설계되어 있음
- 하지만 전년도 실적을 익년도 목표치에 반영하여 도전적인 목표치 설계로 목표달성을 위한 노력도가 정확히 측정될 수 있도록 하여야 함에도 「2022회계연도 충청남도교육비특별회계 예산의 성과계획서」에서도 전과 같이 성과지표명을 「세계시민교육실시율」로 정하고 있어 성과지표 재검토가 필요하다 사료됨

《2021회계연도 성과지표 초과달성 현황》

성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'21년	'20년
특수학교(급) 고3 및 전공과 장애학생 학습 중심의 현장실습 이수율	(특수학교(급) 고3 및 전공과 학습중심 현장실습 참여자 수/특수학교(급) 고3 및 전공과 취업희망자 수)×100	목표	20.00	-
		실적	51.63	신규
		달성률(%)	258.15	-
세계시민교육 실시율(교(학교))	(초·중학교 세계시민 교육 실시 학교수/초·중학교수)×100	목표	41.05	-
		실적	94.24	신규
		달성률(%)	229.57	-
교원 AI·SW교육 직무연수 이수율(명(인원수))	(AI·SW 교육연수 이수자수/전체 초등 교원수)×100	목표	36.38	-
		실적	47.92	신규
		달성률(%)	131.72	-
학생환경동아리 구성율(교(학교))	환경동아리 운영 학교수/전체학교수)×100	목표	36.41	-
		실적	100.00	신규
		달성률(%)	274.64	-
SNS 팔로워 수 증가율(명(인원수))	((당해년도 SNS 팔로워 수/전년도 SNS팔로워 수)-1)×100	목표	5.02	4.03
		실적	40.66	16.53
		달성률(%)	809.96	410.17
학생 1인당 진로체험 참여 횟수(회(횟수))	진로체험 참여 중·고등 학교 학생 수(누적)/전체·고등학교 학생수	목표	1.00	0.27
		실적	2.31	2.24
		달성률(%)	231.00	829.63

② 목표치 미달성 성과지표에 대한 원인분석 노력

- 성과분석시 성과를 초과달성(130% 이상)하였거나 미달성한 경우에는 성과지표의 적정성(사업목적과의 연관성 등)과 목표수준의 합리성에 중점을 두고 개선사항 등 시사점 도출을 위해 원인분석을 실시하고 있음
- 아래 「2021회계연도 성과지표 미달성 현황」을 보면, 미달성 5건 중 「행복교육지구지정운영률」의 경우 원인분석을 실시하지 않아 향후 성과 향상을 위한 정보를 획득할 수 있는 기회조차 살리지 못하고 있어 부적절하다 사료됨

(2021회계연도 성과지표 미달성 현황)

성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'21년	'20년
사립유치원 유아교육비 보조지원 참여율	(유아교육비 보조지원 참여 유치원수/전체 사립유치원수)×100	목표	99.19	-
		실적	99.16	신규
		달성률(%)	99.96	-
각급학교 장애이해 교육 실시율	(장애이해교육 실적 등록 학교수/충남교육청소속 각급학교 수)×100	목표	65.07	-
		실적	64.94	신규
		달성률(%)	99.80	-
행복놀이 실시율	(행복놀이실시 학교수/초등학교수)×100	목표	94.77	93.10
		실적	81.99	68.93
		달성률(%)	86.51	74.00
직업계고 학과 개편 재구조화율	(학과 개편 학교 수/직업계고 학교 수)×100	목표	18.42	18.42
		실적	15.78	18.42
		달성률(%)	85.66	100.00
행복교육지구 지정 운영률	(행복교육지구 운영 시군 지자체 수/충남 전체 시군 지자체 수)×100	목표	100.00	93.33
		실적	93.33	93.33
		달성률(%)	93.33	100.00

③ 2019회계연도 결산검사 의견에 대한 처리결과 부적정

- 2019회계연도 결산검사 의견서에 개선해야 할 사항으로 ‘성과계획서와 성과보고서의 담당 부서가 달라서 효율적인 운용을 기하기 어려우므로, 이를 성과지표를 관장하는 예산과로 단일화하는 것이 바람직하다’라는 내용의 개선권고 사항이 있었음에도 현재까지 개선되지 않고 있음
- 2021 회계연도 시도교육청 결산작성 통합기준(2021.12, 교육부)에 의하면 ‘성과보고서 작성 총괄부서 지정’에서 「효율적인 예산의 성과관리를 위하여 성과계획서와 성과보고서를 같은 부서에서 총괄작성관리」를 권장하고 있음

- 따라서 예산 및 성과계획서를 관장하고 있는 예산과로 단일화하여 성과 보고서를 작성하는 것이 바람직하다 사료됨

<검사의견>

① 성과목표관리제도 조기 정착과 발전을 위한 전문교육 실시 건의

- 2016회계연도부터 지방자치단체의 성과목표관리 제도를 도입하여 시행하고 있으며, 「성과계획 및 성과보고」는 성과관리제도의 중심내용으로써, 그 취지에 따라 성과보고서상의 분석 결과 및 개선사항 등이 다음 예산편성에 반영되어야 함에도 전반적으로 실적이 미흡한 것으로 파악되고 있음
- 충청남도교육청에서는 성과목표관리 제도 도입 이후 현재까지 업무의 중요성에도 불구하고 업무담당자들을 대상으로 한 전문가 컨설팅과 교육실적이 매우 미약하였으며, 따라서 성과계획서와 성과보고서 작성 및 성과지표선정 등 업무가 전반적으로 해마다 전례 답습적·형식적으로 이루어지고 있는 것으로 파악되고 있음
- 향후 충청남도교육청교육연수원에 「성과목표관리제도」 교육과정을 개설하여 성과계획서 및 성과보고서 작성 등 본 제도의 이해도를 높이기 위한 전문교육을 실시할 것을 건의함

② 성과보고서 검사 종합의견

구 분	개선 권고사항
성과 관리체계의 적합성	① 상위 전략목표 또는 정책사업목표 달성에 기여하는 정책사업을 설정하고 성과지표를 설정할 것 ② 추경을 한 경우 당초 목표를 상향/하향 조정할 것
성과지표의 타당성	① 성과지표 측정방식의 기간별 연속성을 유지할 것 ② 외부요인으로 자동적으로 달성되어 부서의 업무실적으로 볼 수 없는 성과지표를 설정하지 말 것 ③ 달성이 100% 보장되어서 성과로 볼 수 없는 성과지표를 설정하지 말 것
성과 측정방법의 적합성	① 성과를 측정할 수 있는 실효성 있는 만족도 조사를 실시할 것 ② 성과달성을 위한 노력을 측정할 수 있는 성과지표를 설정할 것
성과지표 목표치의 적정성	① 특별한 사유가 없이 전년도 실적 대비 목표를 낮게 설정하지 말 것 ② 성과지표의 목표치를 설정한 명확한 근거를 제시할 것
실적치의 정확성	① 당해연도 실적치를 허위보고 하지 않을 것

구 분	개선 권고사항
실적치 측정의 타당성	① 유효한 성과 측정이 가능한 측정산식을 개발할 것 ② 부서가 하지 않은 행위에 대해서 실적으로 집계하지 말 것
실적치 환류의 적정성	① 초과달성(130% 이상) 및 미달성에 대한 원인분석을 충실하게 할 것
결산검사결과와 연계성	① 지난 결산검사 결과의 개선 및 권고 사항의 반영여부를 충실히 기재할 것

□ 감사의견에 대한 조치계획

- 성과계획서 담당자들의 성과목표관리제도의 이해도를 높이기 위한 강의 개설에 대해서 충청남도교육청교육연수원과 협의하겠으며, 외부 전문가를 통한 담당자 연수를 실시하여 예산의 성과계획서 및 성과보고서를 효율적으로 운용할 수 있도록 하겠습니다.
- 예산의 성과계획서 작성 시 업무담당자들에게 성과 목표치를 전년 대비 낮게 설정하거나 이미 초과 달성한 지표들을 변경하지 않는 등 개선 사항에 대해 지속적으로 안내하여 개선해 나가고 있으며, 앞으로도 성과지표 측정산식의 타당성, 목표치의 적정성, 성과지표의 타당성 등에 대해서 업무담당자 협의회를 통해 면밀히 검토하여 성과목표 관리 취지에 맞게 운용할 수 있도록 노력하겠습니다.

□ 감사의견에 대한 조치결과

- 성과목표관리교육에 대한 교육연수원의 단기(단일)과정 강의 개설 어려움으로 2023년 하반기 자체 성과담당자 연수 시 재정성과관리·지표개발 전문기관 강사 초빙하여 업무담당자 연수를 실시할 예정입니다.
- 2023년 성과지표 작성시 자체점검단 구성 및 부서별 컨설팅을 실시하여 기존 성과의 경우 최근 3개년 실적을 반영하여 목표치를 전면 상향 조정(투입지표: 2, 산출지표: 56, 결과지표: 13)하였으며, 3개의 기존지표는 산출방식을 변경하였고 8개의 신규지표(붙임2 참고)를 발굴하였습니다.

[붙임2]

〈2023 신규지표 및 변경지표 현황〉

성과지표	측정산식	비고
평생교육참여자만족도	(만족 이상 응답자 수/전체 응답자 수)×100	신규지표
교원 AI·SW교육 직무연수 이수율	[AI·SW교육연수이수자수(집합15시간이상또는 원격30시간이상)/전체초등교원수]×100	변경지표
지능형 과학실 구축률	(지능형 과학실 구축 과학실 수(누적)/전체 과학실 수)×100	신규지표
고등학교 입학전형 연수 실적	(이수교원수/대상교원수 ×100)	신규지표
직업계고 학과개편 재구조화율	(최근 3년간 학과 개편 학교수/직업계고 학교수)×100	변경지표
교육과정 연계 학교폭력 예방교육 실시율	(교육과정 연계 학교폭력 예방 교육 실시 학교 수/전체 학교 수)×100	신규지표
초록발자국 앱 활용률	(당해년도 앱 활용 학생 수/ 초3~고3 학생 수)×100	신규지표
민원 처리기간 준수율	(민원 처리기간 준수 건수 / 전체 민원 건수)×100	신규지표
교육시설물 안전점검률	(안전점검실시학교수/안전점검대상학교수)×100	신규지표
학생배치계획 정확도	100-{ (학급편성 결과 일반학급수-학생배치계획 일반학급수)/학생배치계획 일반학급수×50 }	변경지표
교직원 휴게실 설치율	(교직원 휴게실 설치 학교수(누계) / 전체 초중고특수각종 학교 수)×100	신규지표

※ 변경지표는 기존지표의 산출방식 변경

11. 성과계획서 목표치 설정 개선

□ 현황

- 실적이 초과 달성된 항목이 6개인데, 이 중에서 사회적 관심이 증대되어 보다 중요한 분야로 판단되는 「장애 학생 현장 실습 이수율」 [제53쪽 (10)]과 학생의 장래 진로 결정에 중요한 「진로 체험 참여 횟수」 [제143쪽 ①번]이 포함되어 있음
 - 특수학교(급) 고3 및 전공과 장애 학생 학습 중심의 현장 실습 이수율
<측정산식> 「'특수학교(급) 고3 및 전공과 학습 중심 현장 실습 참여자 수' / '특수학교(급) 고3 및 전공과 취업 희망자 수' × 100」
 - 학생 1인당 진로 체험 참여 횟수
<측정산식> 「진로 체험 참여 중.고등학교 학생 수(누적) / '전체 중.고등학교 학생 수」

□ 문제점

- 특수학교(급) 고3 및 전공과 장애 학생 학습 중심의 현장 실습 이수율
 - 목표 20.00, 실적 51.63, 달성율(%) 258.15 (신규 항목)
- 학생 1인당 진로 체험 참여 횟수
 - 목표 1.00, 실적 2.31, 달성율(%) 231.00 (전년도 829.63)
 - ☞ 사회적으로 관심이 많은 중요한 분야임에도 목표를 보수적으로만 설정하였기에 실적이 초과 달성되는 것으로 나타나고 있음

<검사의견>

- 장애 학생에 대한 관심과 배려, 학생의 올바른 조기 진로 결정에 도움이 중요한 바, 이에 대한 교육을 보다 더 적극적인 관심을 지니고 내실 있게 추진하도록 「2021 회계연도 예산의 성과계획서」 상의 업무추진 실적 목표를 상향 조정할 필요가 있음

□ 검사의견에 대한 조치계획

- 장애 학생 현장 실습 이수율 목표치 상향
 - 「2021 회계연도 예산의 성과계획서」의 목표치 설정은 신규 지표로서, 이전 장애 학생들의 현장실습 이수율 산출 근거 자료가 없어 신규 지표 설정 시 장애학생

취업률을 근거로 목표치('18학년도 23.7%, '19학년도 18.7%, '20학년도 17.5%)를 근거로 실습 이수율을 20%로 산정하였으나,

- 2022년도 예산의 성과계획서 목표치는 2021년 실적치(51.63%)를 반영하여 상향 조정 하도록 하겠습니다.
- 또한 현장실습처 발굴 및 연계를 위해 특수교육지원센터에 취업지원관을 배치하여, 장애학생의 현장실습 참여 기회를 확대해 나가겠습니다.
- 학생 1인당 진로 체험 참여 횟수 목표치 상향
 - 2021년 「학생 1인당 진로 체험 참여 횟수」 성과목표는 코로나19 재유행에 따라 대부분 대면으로 진행되는 학생들의 진로 체험 참여가 제한되고 참여율의 유동성이 큰 상황을 고려하여 설정하였으나,
 - 장기간 지속되는 코로나19 상황에 대응하기 위해 14개 시군 진로직업체험지원센터를 중심으로 지속해서 비대면 진로체험 프로그램을 개발·운영하고 단위 학교에서도 방역 수칙을 준수하며 진로 체험을 꾸준히 추진한 결과, 설정한 목표를 초과하는 실적을 달성하였습니다.
 - 이에, 현재 개발·운영 중인 비대면 진로체험 프로그램의 확대와 14개 시군 진로직업 체험센터 활성화를 통한 학생 맞춤형 진로체험 제공, 중학교 대상 진로교육 예산 지원으로 학교로부터의 체험 활성화 등을 추진하여
 - 2022년에는 정상적인 진로체험 운영을 통해 「학생 1인당 진로 체험 참여 횟수」 목표를 2.5회 수준으로 상향 조정하고 학생의 올바른 진로 결정을 내릴 있게 지원 할 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

□ 감사의견에 대한 조치결과

- 장애 학생 현장 실습 이수율 목표치 상향
 - 2022년도 예산의 성과계획서 목표치는 '21년 실적(51.63%)을 반영하여 '22년 실적(51.67%)로 상향 조정하였으며, 지역사회 관련 기관과의 협력과 교육지원청 특수교육 지원센터(본청, 천안, 아산)에 취업지원관 배치를 통하여 장애학생들의 현장실습처가 확대되었습니다.
 - 향후에도 장애학생들의 취업을 위한 현장실습 이수율의 적정 목표치를 설정하고 실행할 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

- 학생 1인당 진로 체험 참여 횟수 목표치 상향
 - 14개 시·군 진로직업체험지원센터를 중심으로 학교와 지역사회가 협력하여 학생 맞춤형 진로 체험을 제공하고 중학교 대상 진로교육 예산 지원 등을 적극 추진하였으며,
 - 내실 있는 진로 교육 지원을 통하여 2022년에는 상향 조정된 「학생 1인당 진로 체험 참여 횟수」 목표를 달성하였습니다.
 - 향후에도 다양한 진로체험 프로그램을 개발하여 확대 운영하고, 진로직업체험지원 센터의 내실화를 통해 「학생 1인당 진로 체험 참여 횟수」 목표를 적극 관리하여, 학생들의 올바른 진로 결정을 내실 있게 지원하기 위해 최선을 다하겠습니다.

12 성인지 예산서 작성 개선과 성평등 성과관리 체계 구축 필요

□ 총괄 현황(3개년도 비교)

1. 사업수 및 예산액, 집행률 증감 현황

- 충청남도 교육청 2021회계연도 성인지예산서의 대상사업수는 54개, 예산현액은 107,214백만원, 집행률은 97%임
- 최근 3년 동안 성인지예산 대상사업은 사업 수와 예산액에서 증가 추이에 있음. 집행률 또한 상승세를 나타내고 있으나, 전체 예산 집행률(93.6%) 대비 성인지 대상사업의 집행률(97.0%)은 3.4%p 높은 것으로 보고됨

〈최근 3개년도 충청남도 교육청 성인지 예산액 및 결산 집행률(2019년~2021년)〉

연도	사업수(개)	예산액(백만원)	예산현액(백만원)	집행률*
2021년	54	105,714	107,214	97.01%
2020년	49	65,592	73,465	96.90%
2019년	44	41,488	70,790	94.40%

*집행률 산식은 예산현액 대비 집행액임

2. 성과목표 달성률

- 충청남도 교육청 2021회계연도 성인지결산서의 성과목표 54개 중 달성된 성과목표는 36개, 미달성된 성과목표는 18개로, 성과목표 달성률은 66.7%임
- 최근 3년 동안 성인지 결산을 통해 나타난 성과목표 달성률은 2019년 대비 2020년은 9.7%p 상승, 2020년 대비 2021년은 3.5%p 상승하여 다소 상승세가 둔화된 측면은 있으나, 전반적으로 성과목표 달성률이 향상되는 추세임

〈최근 3개년도 충청남도 교육청 성인지 결산 성과목표 수 및 달성률(2019년~2021년)〉

연도	성과목표 수(개)	달성된 성과목표 수(개)	달성률*
2021년	54	36	66.7%
2020년	49	31	63.2%
2019년	44	23	53.5%

*달성률은 성과목표 수 대비 달성된 성과목표 수입

3. 2021성인지결산 대상사업 분류별 집행률 및 성과목표 달성 현황

- 성인지예산 대상사업의 결산 평균 집행률은 97.0%로, 54개 사업 중 23개 사업의 집행률이 100%를 나타내어 사업 예산을 성실하게 집행한 것으로 파악됨. 가장 집행률이 낮은 사업은 ‘학교공간혁신’ 사업으로 81.6% 집행되었음
- 사업분류별로 성별영향평가사업의 성과목표는 31개이며, 이 중 미달성된 성과목표는 7개로, 성과목표 달성률은 77.4%임. 양성평등정책추진사업은 8개의 성과목표 중 6개를 달성하여 75.0%의 성과달성률을 나타냄. 교육부 지정사업은 15개의 성과목표(지표)에서 9개를 미달성하여 세 유형의 분류기준영역에서 가장 낮은 성과목표 달성률(40%)을 기록함

〈사업유형분류별 예산집행률 및 성과목표 달성률〉

사업유형분류	전체			달성		미달성	
	개수	집행률	달성률	개수	집행률	개수	집행률
성별영향평가사업	31	97%	77.4%	24	97%	7	98%
양성평등 정책추진사업	8	100%	75.0%	6	99%	2	100%
교육부 지정사업	15	99%	40.0%	6	100%	9	99%
자체선정사업	0	0	0	0	0	0	0
총합계	54	98%	66.7%	36	98%	18	97%

4. 2021성인지결산 대상사업 정책분야별 집행률 및 성과목표 달성 현황

- 성평등 정책분야 중, 「남녀평등 의식과 문화의 확산」 분야의 사업 수가 31개로 가장 많고 「일생활균형 사회기반조성」 분야의 사업 수가 1개로 가장 적음. 각 정책분야 별 성과목표 달성률 중 가장 높은 분야는 1개 사업이 포함되어 1개 사업의 성과목표를 달성한 「일생활 균형 사회기반 조성」 분야임. 가장 낮은 달성률을 나타낸 분야는 「여성 대표성 제고 및 참여활성화」 분야로, 7개 사업 중 4개 달성, 3개 미달성한 사업을 포함하여 57.1%의 달성률을 나타냄

〈정책분야별 성인지예산 대상사업 집행률 및 성과목표 달성률〉

정책분야	전체			달성		미달성	
	개수	집행률	달성률	개수	집행률	개수	집행률
남녀평등 의식과 문화의 확산	31	96.4%	67.7%	21	95.9%	10	99.6%
여성 대표성 제고 및 참여 활성화	7	97.6%	57.1%	4	98.5%	3	95.3%
여성폭력 근절과 여성 건강증진	4	97.0%	50.0%	2	99.8%	2	96.8%
일·생활 균형 사회기반 조성	1	99.8%	100 %	1	99.8%	0	0
평등하게 일할 권리와 기회의 보장	11	98.6%	72.7%	8	97.9%	3	99.9%
총합계	54	97.0%	66.7%	36	96.7%	18	98.0%

5. 최근 3년 연속 성과목표 미달성 사업

- 최근 3년 연속하여 성과목표 미달성한 사업은 54개 사업 중 6개로 11.1%에 해당함.

<최근 3년 연속 성과목표 미달성 사업>

세세부사업명	주관부서	결산서 성과지표	지표변경여부	목표치	실적치
중등교원직무연수	천안교육지원청	교원직무연수 여성 이수율		63.0%	61.6%
특수교육방과후학교지원	교육국 교육과정과	특수교육지원센터 교사 성인지 교육 이수율	변경지표	100.0%	90.6%
외국어교육센터운영	당진교육지원청	단기집중 영어교육프로그램 여학생 참여율		55.0%	50.0%
산업체맞춤형교육지원	교육국 미래인재과	마이스터고 여학생 현장실습 참여율	변경지표	80.0%	74.6%
청소년단체활동지원	당진교육지원청	청소년단체 남학생 가입률		50.0%	45.9%
독서문화프로그램운영	학생교육문화원	독서문화프로그램 여학생 참여율		56.6%	54.8%

□ 문제점

1. 성인지 결산서 정보의 신뢰성은 갖추었으나 수혜분석 및 성과목표의 타당성을 확보하지 못한 사업들이 다수 발견됨. 즉 다수 보고서가 성별수혜분석 및 성과평가 기초자료가 미흡한 상태로 제출되었음

- 충청남도교육청 2021회계연도 성인지결산서는 2021회계연도 성인지예산서와 대부분의 정보와 분석내용을 일치시킨 것을 확인하였음. 다만, 아래의 사례와 같이 성인지 예산서 작성 시에 잘못 접근한 분석이나 정보의 오류까지 모두 수정 없이 제시하고 있어, 기계적이고 단편적인 형식상의 일치로 그침.

- 양성평등정책 추진사업으로 잘못 분류된 사업들

<양성평등정책사업으로 잘못 분류된 사업들>

세세부사업명	주관부서	집행액 (천원)	성과지표	지표변경여부
초등교원직무연수	천안교육지원청	49,224	교원직무연수 여성 이수율	
특수(통합교육)직무연수	아산교육지원청	9,036	교원직무연수 여성 이수율	
중등교원직무연수	천안교육지원청	20,783	교원직무연수 여성 이수율	
과학교원연수	교육국 미래인재과	88,445	교원직무연수 여성이수자 만족도	변경
영재교육운영	교육국 미래인재과	535,289	영재교육 여학생 참여율	변경
취업기능강화사업	교육국 미래인재과	5,908,674	특성화고 여학생 현장실습 참여율	변경

- 이러한 분류 오류는 성인지예산서의 정보를 통해 성평등을 직접목적으로 하는 사업의 규모와 성평등 집행 효과가 왜곡된다는 문제를 야기함. 그럼에도 예산서와 결산서를 일치시켜야 한다는 원칙은 지켜야 하는 모순된 상황이 발생하여, 담당 공무원들의 제도 수용성을 저하시키거나 작성 기피 현상의 원인이 되기도 함. 특히 주관기관이 도교육청의

소관부서가 아닌 지원청일 경우, 대상사업 선정에도 주도성을 가질 수 없고 제도의 목적을 이해할 기회도 부족하여 발전적 방향으로 분석 내용이나 성과지표를 개선해나갈 동기부여 장치가 필요함

- 성평등 목표 분야(정책과제)와 성과목표(지표)의 성격이 상이하여, 성별영향평가의 개선조치가 성과지표에 반영되지 않은 것으로 추정되는 사업들이 많고, 성인지결산서에서는 이러한 성과지표를 그대로 적용하여 달성도를 평가할 수밖에 없다는 한계가 있음
- 결과적으로 성인지예산서와 성인지결산서 정보를 일치시킴으로써 정보의 신뢰성은 갖 추었다고 볼 수 있으나, 분석 내용이 부실하여 성과목표의 타당성을 확보하지 못하는 사업들이 다수 발견됨. 각 사업 별 성과목표가 성별요구 및 수혜분석에 기초하여 성평등 목표와 연계구조를 가져야 함에도 적절치 않은 통계를 제시한 보고서가 많고 대부분의 성과지표가 정책분야(정책과제)와 연계성을 갖지 못하여 성과평가 및 성평등 효과 분석으로서 성인지결산의 의미가 부각되지 못하고 있음
- 성인지예산서와 성인지결산서 정보의 일치성과 관련하여, 예산서의 예산액과 결산서의 예산액이 다르게 나타나는 경우가 많아, 일치성을 검토하면서 많은 시간을 소요하게 됨. 다음은 가장 큰 금액으로 증가와 감소가 있었던 상위 5개씩을 목록으로 만든 표임

〈추경으로 예산 변경된 사업 목록과 내용 검토〉

	사업명	예산액	추경 반영액	성과지표
예산이 증가한 경우	화장실개선	12,712,966	7,448,429	여자화장실 대변기 설치율
	취업기능강화사업	5,908,674	3,010,810	특성화고 여학생 현장실습 참여율
	방과후과정운영	16,738,969	739,000	유치원 방과후과정 교사 성인지교육 이수율
	교육복지우선지원	1,169,731	720,000	교육복지사 양성평등교육 이수율
	유아돌봄사업운영	2,529,999	675,000	유치원 학부모 성인지교육 이수율
예산이 감소한 경우	산업체맞춤형교육지원	1,237,602	-4,989,302	마이스터고 여학생 현장실습 참여율
	지방공무원직무연수	907,026	-483,730	일반직공무원 직무연수 여성 이수율
	각종특색사업운영	3,064,255	-111,344	마을교육공동체 여성 마을교사 비율
	학교스포츠클럽운영	1,472,912	-100,000	학교스포츠클럽 여학생 등록률
	충남교육정책홍보	336,415	-91,440	「행복나눔 충남교육」 소식지 남녀평등 코너 게재 횟수

2. 성인지결산서의 성과지표가 성과보고서의 성과지표와 연계되지 않음

- 성과보고서 상의 성과목표의 성과지표 71개 중 양성평등 관련 지표는 단 한 개도 없음. 성인지예산서 상의 양성평등정책추진사업은 전체 54개 중 8개로 보고되고 있음. 성과지표 중 IV-3의 ‘성교육 교직원 만족도’가 비교적 관련이 있다고 할 수 있는 지표인데, 이 지표로 측정되는 사업은 교직원 대상 4대폭력 예방 의무교육(4시간)인 것으로 파악됨. 그 밖에 학생들을 대상으로 추진되는 양성평등교육은 총 14시간의 범위에서 ‘성교육’과 가정폭력을 제외한 여성에 대한 폭력예방교육이 있으나 성과

계획서 상의 성과지표로 나타나지는 않음. 주요사업의 범주에 포함되지 않기 때문인 것으로 보고됨

3. 집행평가에서 집행률 낮은 사업 사유 확인

- 성인지예산 사업에서 집행률이 낮은 사업은 예산 수립 시 기획된 성평등 성과목표의 질적 수준 또는 양적 수준에 영향을 미칠 수 있음. 전반적 집행률은 양호한 것으로 나타났으나, 상대적으로 낮은 집행률을 보인 사업은 이용자 참여식 설계방식을 도입한 혁신 공간조성 사업임. 코로나19로 인한 비대면 학습 일수가 많았고 외부환경 요인으로 당초 수립한 만큼의 예산 집행을 할 수 없었음을 고려하더라도, 차년도 동일한 방식의 사업을 기획할 때는 미진한 집행률을 향상할 수 있는 구체적 방안을 마련하여야 할 것임

4. 종합적이고 체계적인 성인지 성과관리가 이루어지지 않고 있음

- 성인지예산사업 구분 범주가 유효하지 않아, 교육청 예산사업의 성평등 집행 효과를 성평등 목표별, 유형 분류별로 범주화하여 제시하는 데 한계가 있음
 - 사업유형 분류별로는 교육부 지정사업들의 성과목표 달성률이 40%에 불과하여 가장 낮은 성과목표 달성률을 보이고 있으나, 이러한 구분 분류가 각 영역별로 배타적 범주라고 보기 어려움. 성별영향평가사업 및 양성평등정책추진사업 중 다수가 교육부 지정사업이기도 하기 때문임
- 한편, 정책분야별로 가장 낮은 달성률을 나타낸 분야는 「여성 대표성 제고 및 참여 활성화」 분야로 57.1%임
- 현재의 구조에서 사업유형 분류를 범주로 성과목표 달성도를 점검하여 유의미한 성과를 제시하기는 어려움. 따라서 성평등 정책분야 및 과제를 범주로 한 성과목표 달성률을 점검하거나 구체적인 사업들의 성과지표 성격과 성평등 관련성을 기준으로 하여, 각 개별 사업들의 성과목표 미달성 사유를 살펴보는 것이 타당할 것임

5. 3년 연속 성과목표 미달성 사업 등, 성과달성이 미흡하거나 우수한 사업들에 대한 평가가 총괄 수준에서 이루어지지 않고 있음

세세부사업명	주관부서	결산서 성과지표	지표변경여부	목표치	실적치
교장교감자격연수선발	교육국 교원인사과	교장·교감 여성교원 비율		40.0%	44.6%
교원인사위원회운영	교육국 교원인사과	교원인사관리위원회 여성위원 비율		46.7%	37.5%
교권보호위원회운영	교육국 교원인사과	교권보호위원회 여성위원 비율		40.0%	50.0%
인사위원회운영	행정국 총무과	인사위원회 여성 위원 비율		38.0%	35.8%
수석교사선발	교육국 교원인사과	수석교사 여성 비율		60.0%	71.5%
특수교육운영위원회운영	교육국 교육과정과	특수교육운영위원회 여성 참여 비율(위촉직)	변경지표	60.8%	62.3%
주민참여예산제운영	기획국 예산과	주민의견 설문조사 여성 참여자 비율		77.1%	74.0%

6. 교육지원청의 경우, 주관부서 지정, 대상사업 선정, 지원청 별 성과목표 달성률 및 지표변경 등의 제도 운영 전반에 대한 권한이 없어 책임성이나 적극성을 요구하기 어려운 구조임

- 개별 교육지원청의 성과목표 달성률이 도교육청 전체 달성률보다 낮거나 높은 것에 대해 거의 검토되지 않고 있음. 또한 지원청의 결산부서 담당자가 성인지결산서에 포함된 각 사업들의 예산서 상 위치를 파악하는 것도 어려울 정도로 예산 비중이 낮은 사업들이 대부분임

<검사의견>

1. 성인지예산서 및 성인지결산서 작성 수준을 개선하고, 성인지예산서 분석자료를 생산하여 결산검사에 제출하도록 제도운영체계를 정비할 것을 제안함

- 성인지예산제도는 예산서 작성 과정에 각 예산사업과 관련된 성평등 목표를 연계하고 이에 부합하는 내용의 성과지표를 설정함으로써 예산사업의 직·간접적 성평등 성과를 측정할 수 있도록 설계된 제도임. 따라서 각 회계연도 성인지예산서의 사업 정보와 분석내용, 성과지표, 목표치 등은 모두 성인지결산서와 일치해야 함
- 성인지 결산 검사가 성인지 결산서, 즉 예산사업 집행의 성평등 성과 달성보고서를 통해 성과목표 달성률로 검토하는 체계로서, 성인지예산서 자료가 불량한 경우에, 결산 검사는 실효적 기능을 할 수가 없음. 그러므로 성인지예산서 작성시 그 내용을 면밀히 검토하여 내실 있게 작성해야 함
- 성인지예산서는 본예산을 기준으로 작성하고, 추경은 반영하지 않는 반면, 성인지 결산서에는 예산액으로 추경 결과가 반영된 예산액이 자동으로 표출되어 성인지 예산서와 결산서의 예산액이 불일치하므로 추경으로 인한 예산액 변경 내용을 성인지결산서에 표현할 필요가 있음
- 성인지 결산 검사는 성인지 결산서, 즉 예산사업 집행의 성평등 성과 달성보고서를 통해 성과목표 달성률로 검토하는 체계로서, 성인지예산서 자료가 불량한 경우에 실효적 기능을 할 수가 없음. 엄밀한 의미에서의 성인지결산 검사가 이루어지기 위해서는 분석내용이 부실하여 성과목표의 타당성을 확보하지 못하는 사업과 성과 지표들을 제외하고 검토되어야 함. 적합하게 설정된 성과지표로만 성과평가를 할 수 있어야 하며, 이것을 가능하게 할 기초자료가 제공되어야 함. 성인지 예산서에 대한 종합분석보고서를 생산하고, 이를 결산 검사 시에 첨부하여, 성인지결산 검사의 효율성을 제고하도록 제안함. 그러므로 결산 당해연도의

예산집행 중에_성인지예산서에 대한 종합분석자료를 생산해야 하며, 이 자료를 결산 검사 시에 첨부하도록 제도운영 체계를 정비할 것을 제안함

2. 지방재정관리제도 간 연계를 통해 성인지예결산제도 운영의 실질적 효과성을 높여야 함

- 지방재정관리제도로써 추진되고 있는 성과예산제도는 정책사업 중심으로 주요 단위 사업을 최소단위로 한 성과지표를 설정, 관리하도록 하고 있음. 성인지예산제도와 성과예산제도는 지자체 재정관리를 위한 주요 제도라고 할 수 있음. 두 제도 간 연계 노력을 통해 각 제도들의 운영 실효성을 제고해야 할 것임. 특히 성인지예산 대상사업의 성과목표를 각 전략목표의 성과목표와 연계하도록 제도운영과정을 조정, 실행방안을 마련하는 등 성과예산제도와 긴밀한 연계성을 갖추도록 노력할 필요 있음
- 주요 사업 성과지표와 성인지예산서의 성과지표를 실질적으로 연계할 수 있도록 대상사업 선정과정에 해당 제도 관련자들 간 협의 및 논의 구조를 만들고 작동시켜야 함. 이러한 논의 구조 속에서 주요 사업에 대한 성평등 성과평가를 필수 검토자료로 활용하도록 하고, 이를 가능하게 할 정도의 충실한 성인지 결산 정보가 제공되어야 할 것임

3. 집행률 낮은 사업의 경우, 해당 원인을 파악하고 차년도 예산 수립 시 집행률을 제고할 수 있는 대안을 성인지결산서의 집행실적 분석 항목에 제시해야 함

- 성인지예산 사업에서 집행률이 낮은 사업은 예산 수립 시 기획된 성평등 성과목표의 질적 수준 또는 양적 수준에 영향을 미칠 수 있음. 전반적 집행률은 양호한 것으로 나타났으나, 상대적으로 낮은 집행률(81.6%)을 보인 사업은 이용자 참여식 설계방식을 도입한 학교공간혁신 사업임. 코로나19로 인한 비대면 학습 일수가 많았고 외부환경 요인으로 당초 수립한 만큼의 예산 집행을 할 수 없었던 원인을 분석한 내용이 집행실적분석 항목에 제시되어야 함, 차년도 동일한 방식의 사업을 기획할 때는 미진한 집행률을 향상할 수 있는 구체적 방안을 마련하고, 이에 대한 내용도 해당 항목에 제시할 것을 권장함

4. 성인지 결산을 통한 성평등 성과관리 및 성과평가 결과를 차년도 예산편성에 반영할 수 있도록 성인지 성과평가 환류체계를 구축해야 함. 특히 3년 연속 성과목표 미달성 사업에 대한 특별 성과관리 필요함

- 최근 3년 동안 연속하여 성과목표를 미달성한 사업들에 대해서는 성과목표 미달성 사유를 보다 면밀한 분석과 결과보고 및 대안을 제시하도록 관리되어야 함. 미달성

사업의 성과목표(지표) 타당성, 성과목표 달성을 위한 노력 평가 및 해당 사업의 성별 관련성 등을 종합으로 점검할 필요가 있음. 특정 성별영향평가 대상 여부 점검 절차를 거치도록 하거나, 중점관리 대상사업으로 정하여 지속적으로 성과목표 달성을 독려하는 등의 환류체계를 구축할 것을 제안함

5. 교육지원청의 성인지예산제도 적극적 참여와 작성지원체계 마련 필요

- 주요사업의 설명자료에 성인지 대상사업임을 표시하여 바로 알아볼 수 있도록 예산서 작성 체계 변경할 것과 기관별 성인지결산서에 각 지원청의 성과목표 달성률을 제시하도록 도 교육청에서 안내할 것을 제안함. 또, 주관부서로 지정된 지역의 지원청 담당자는 직접 성인지예결산서 작성 컨설팅을 받을 수 있도록 하고, 성인지 예산 협의체 구성에 포함되도록 조정하는 등, 성인지예산제도 운영에 지원청의 적극적 동참을 독려하고 유기적인 지원체계를 구축할 필요 있음

□ 감사의견에 대한 조치계획

- 내실 있는 성인지예산서 작성을 위해 설정된 성과목표, 성과지표, 목표치 등에 대한 개선을 위해 전문기관 컨설팅을 강화하겠으며, 성인지 예·결산담당자, 성별영향평가 담당자 등을 포함한 업무협의체를 구성·운영을 통해 성인지예산서를 분석하는 등 노력하겠습니다.
- 예산의 성과계획서는 주요업무계획과 예산을 연계하여 성과목표 달성을 위한 제도 이고, 성인지예산은 성별에 미치는 영향을 분석하여 예산에 반영하는 제도입니다. 향후 두 제도 간 연계 가능 여부와 효과성에 대해 지속적인 협의를 통해 검토 하도록 하겠습니다.
- 성과목표 달성도 중간 점검을 통하여 3년 연속 성과목표 미달성 사업 등의 성과 목표가 달성될 수 있도록 노력하겠습니다.
- 성인지결산서에 추경으로 인한 예산액 변경 내용, 집행률이 낮은 사업의 사유, 기관별 성과목표 달성률 총괄표 등이 작성될 수 있도록 하겠습니다.
- 현재 예산서에는 성인지대상사업 여부를 표시하고 있으며, 사업설명서에 성인지대상사업 여부를 표시할 수 있도록 검토하겠습니다. 또한 교육지원청의 성인지예산제도 이해도를 높이기 위해 성인지예산 담당자들의 성인지 교육을 강화하고 교육지원청 담당자를 포함한 업무협의체 구성·운영하도록 하겠습니다.

□ 감사의견에 대한 조치결과

- 성인지 예·결산담당자, 성별영향평가담당자, 본청·직속·교육지원청 성인지 예산 담당자로 업무협의체(8명)를 구성하여 성인지 예산 편성에 관한 사항(성과 지표정의서, 목표치 설정 등)을 검토하였습니다.
- 예산의 성과계획서 담당자와 협의를 통해 성과목표, 성과지표 등 연계 가능 여부 및 효과성에 대해 검토하였고, 성인지 예산 편성 시 적절한 목표치 설정을 위하여 성과목표 달성도 중간 점검(2회)을 실시하였습니다.
- 성인지 결산서에 추경에 따른 예산액 변경 내용, 집행율이 낮은 사업의 사유, 기관별 성과목표 달성 현황(총괄표) 등을 포함하여 작성하였습니다.
- 2023년 교육비특별회계 본예산편성 시 사업설명서에 성인지대상사업 여부 표시를 검토하였고 성인지예산서에 사업설명을 자세히 포함하였습니다.
- 성과목표, 성과지표, 목표치 설정 등 개선을 위해 성인지 사업·예산 담당자 대상으로 전문기관(충청남도교여성정책개발원)을 통해 컨설팅을 실시하고, 성인지(양성평등) 교육 이수(원격연수 등)를 의무화했습니다.
- 향후에도 내실 있는 성인지 예산서 및 결산서 작성을 위해 최선을 다하겠습니다.

13. 충청남도교육청 교육재정안정화기금의 체계적인 관리

□ 현황

(단위: 원)

재원조달	조성액			당해연도 사용액	당해연도말 조성액
	2020년도	2021년도	계		
합계	64,164,675,760	142,795,483,870	206,960,159,630	0	206,960,159,630
이자수입	4,675,760	455,483,870	460,159,630	0	460,159,630
기타수입	0	0	0	0	0
교특회계 전입금	64,160,000,000	142,340,000,000	206,500,000,000	0	206,500,000,000

- 충청남도교육청이 2020년 조성한 “충청남도교육청 교육재정안정화기금”은 연도 간의 재원을 조정하여 교육재정을 건전하고 안정적으로 운영하기 위한 것으로,
- 2020년 조성 당해년도에는 64,164,675,760원을 그리고 2021년도에는 142,795,483,870원을 교특회계전입금 명목으로 재원 조달하여 기금액을 조성함

□ 문제점

- 기금은 상위 법률의 규정에 따라 조성목적과 조성계획 및 기금사용계획 등이 정확히 수립되어야 하고 그 계획에 따라 기금을 조성하여야 함에도 조성목적도 정확하지 않고 목표액은 물론이고 매년 조성액도 정해지지 않은 상태임
- 2020년도와 2021년도에 조성된 기금액은 당해연도 말 순세계잉여금을 기금으로 조성한 것은 순세계잉여금을 줄이고자 하는 의도일 수도 있음
- 또한 매년 조성액에 대한 계획이 부재한 관계로 무분별하게 기금이 조성될 여지가 다분하며 차후 사용목적도 특정되지 않아서 기관장의 의도에 따라 어떤 사업이든 가능한 상태임

<검사의견>

- 먼저 본 기금의 사용 목적을 재조정하여 기금의 성격에 맞는 사업으로 특화하거나 세분화하는 방안 검토 요구
- 기금조성 목표액을 사업목적에 부합하도록 설정하고 그 계획에 따라 연간 조성액도 조정할 필요가 있음

- 연도말 순세계잉여금을 줄이기 위한 수단으로 기금조성액을 설정하는 방법을 지양하고 교육비특별회계의 수입과 지출에 따라 기금을 조성할 수 있는 체계적인 방법을 강구

□ 감사의견에 대한 조치계획

- 교육재정안정화기금의 사용 목적을 재조정하고 기금 성격에 맞는 사업으로 특화 및 세분화할 수 있도록 검토하겠습니다.
- 교육재정안정화기금 심의위원회에서 기금조성 목표액 설정과 기금 조성의 체계적인 방법을 심도 있게 논의가 이뤄지도록 하겠습니다.

□ 감사의견에 대한 조치결과

- 교육재정안정화기금은 회계연도 간의 재정수입 불균형 등을 조정하여 교육재정을 건전하고 안정적으로 운용하기 위하여 조성하며, 기금의 사용은 세입재원이 감소할 경우, 대규모 재난·재해 대응, 지방채의 원리금 상환 및 민자사업자금 충당, 장기간이 소요되는 시설투자로 사용할 수 있도록 조례에 정해져 있습니다. 안정화기금이 조례에 정해진 용도로 사용될 수 있도록 지출계획을 검토하였고 향후 기금운용계획 수립 시 반영하겠습니다.
- 2022년 충청남도교육청 교육재정안정화기금심의위원회를 3회 개최하여 기금의 조성 및 운용에 관하여 심도있게 논의하고 의결하였습니다. 향후에도 기금이 조성의 목적에 맞게 운용될 수 있도록 최선을 다하겠습니다.