

- 2022년 -
주요업무추진 상황보고



충 남 도 립 대 학 교

보고 순서

I. 기본현황

- ① 기구 및 기능
- ② 예산현황

II. 2022 업무여건 및 운영방향

- ① 업무여건 분석
- ② 운영방향

III. 주요업무 추진상황

- ① 총 평
- ② 분야별 추진실적 및 계획
- ③ 2022년도 업무제휴 및 협약체결(MOU) 추진상황

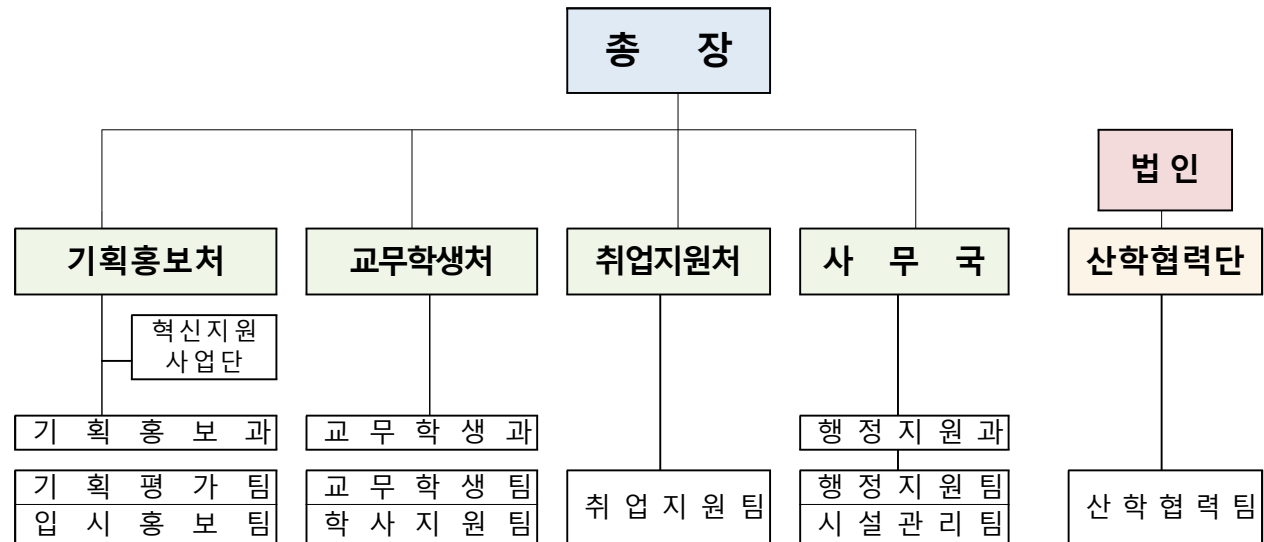
IV. 참고사항

- ① 당면 현안사항
- ② 간부 및 전임교원 명단
- ③ 최근 3년간 학과별 지원 및 등록현황
- ④ 재학생 현황
- ⑤ 최근 3년간 졸업자 취업률 현황
- ⑥ 2022년 교내 장학금 현황
- ⑦ 위원회 및 기관·단체 현황

I. 기본 현황

1 기구 및 기능

① 기 구 : 3처 1국 1법인



- | | | | |
|------------------|-------------------|--------------------------------|-----------|
| 부
속
기
관 | •평생교육원
(평생교육팀) | •교육혁신원
(교수학습센터)
(현장실습센터) | •진로심리상담센터 |
| | •국제교류센터 | •도서관
(학술지원팀) | •학생역량개발센터 |
| | •정보지원센터 | •신문방송사 | •공공인재관 |
| | | •생활관
(생활관운영팀) | |

<정·현원 현황>

(2022. 6. 30. 현재 / 단위: 명)

								4	5	6	7	8	9		6	7	8	9			
	96	71	46	1	32	13	25	1	3	5	11	4	1	14	3	4	1	4	2	8	3
	92	71	46	1	32	13	25	1	3	6	7	5	3	13	3	4	1	3	2	5	3
	4	-	-	-	-	-	-	-	-	+1	4	+1	+2	1	-	-	-	1	-	3 [*]	-

* 7월 중 조리종사원(공무직) 발령 예정(3명 합격)

② 주요기능

- 기 획 홍 보 처

- 대학발전계획 수립 이행 및 대학평가 대응
- 대학 입시 전형관리 및 대학 종합 홍보 추진
- 대외협력 및 대학혁신지원사업 관리
- 종합정보시스템 관리

- 교 무 학 생 처

- 교육과정 개발 운영 및 수업 관리
- 장학금 관리 운영, 생활관 및 도서관 운영
- 학생생활, 학생자치기구, 동아리활동 지도 등

- 취 업 지 원 처

- 취 · 창업종합계획 수립 · 운영
- 공공인재관 운영 및 공직 진출 지원
- 학생 진로 및 심리 상담
- 비정규 교육과정 운영

- 사 무 국

- 직원 인사, 복무 관리 및 후생복지시설 운영 등
- 대학회계 예산 운용 및 계약(공사, 용역, 물품)
- 대학시설물 관리 · 운영 및 환경정비 개선

- 산 학 협 력 단

- 외부(국가 및 지자체 등) 재정지원사업 운영관리
- 산학기술협력 및 교육지원 업무
- 외부 수탁사업 수행 등

② 예산현황

- 예산 규모 : 210.2억원 (대학회계 174.2, 산단회계 36)
- 도비 134억(63%), 자체 41억(19%), 국비 27억(12%), 기초 8억(3.8%)

<부서별>

구 분	합 계	대학회계	산학협력단회계
합 계	210.2	174.2	36
기 획 홍 보 처	14.2	14.2	-
교 무 학 생 처	64.3	64.3	-
취 업 지 원 처	7	7	-
사 무 국	88.6	88.6	-
산 학 협 력 단	36.1	0.1	36

II. 2022 업무여건 및 운영방향

1 업무여건 분석

□ [학령]인구 감소로 인한 지방대학의 위기

- 초저출산이 본격화된 '00년대 출생자들의 대학 입학 시기가 되면서 대학 입학가능 자원 규모가 급격하게 감소 [213 통계청 '인구동향조사']
- ※ 출생아수(만명) : ('95) 71.5 → ('00) 64 → ('05) 43.9 → ('10) 47 → ('15) 43.8 → ('20) 27.2
- 전체 대학 모집인원(일반대+전문대) 49만명 대비 입학자원 약 8만5천여명 부족

〈 연도별 고3 학생 수 학령인구 현황 및 전망 〉

(단위 : 년/명)

입학연도	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
입학자원	428,930	412,034	409,130	373,470	376,128	407,419	399,404	381,300
입학정원	497,218	497,218	497,218	497,218	497,218	497,218	497,218	497,218
부족인원	▲68,288	▲85,184	▲88,088	▲123,748	▲121,090	▲89,799	▲97,814	▲115,918

※ 출처 : 교육부, 입학자원은 당해 고교 졸업생(초종교 재학생 수 진급률 적용), 재수생 등 합산 추정치

□ 학생 미충원이 지방대·전문대 중심으로 증가 추세

- '22년 등록자 기준 전체 전문대학의 신입생 충원율은 86.9% (총 19,345명 미충원), 지방대·전문대에 미충원 집중 심화

- '22년 신입생 충원율 : 수도권 전문대(88.1%) > 비수도권 전문대(85.9%),
- '22년 미충원 분포 : 비수도권 30,458명(75%), 전문대 24,190명(59.6%)
 - 영남권(89.3%) > 호남권(88.4%) > 강원권(86.0%) > 대전·충청권*(76.2%)
 - * 충청·대전·세종(전문대) 평균 충원률 : 89.2%('20년) → 73.9%('21년) → 76.2%('22년)
- ※ 충남도립대학교 충원율 : 100.0%('20년) → 98.0%('21년) → 99.1%('22년)

- 수도권 일반대 집중화* 현상 심화 및 학령인구 감소로 인한 가속화 우려
 - * 일반대 수도권 입학 비중 : ('10) 34.8% → ('15) 36.6% → ('20) 38.3% → ('21) 40.4% → ('24) 41.9%(예상)
- 학생 미충원으로 인해 재정적 한계에 직면하는 대학이 증가하고, 교육의 질이 저하되거나 폐교 위기 대학이 증가 예상
 - 지방대의 질 저하 및 폐교는 지역 경제 위축과 일자리 감소로 이어져 지역 위기는 물론 지역 내 다른 대학의 경쟁력 악화로 연결

□ 지역 연계, 공유협력 등을 통한 대학의 체질 개선 필요

- 지역 밀착형 특성화, 과감한 구조조정, 성인학습자 친화적인 교육 등 평생교육을 추진한 대학이 위기에 강한 모습

• 2021년 전문대 충원율 분석

: △ 대구경북, 전라제주권 충원율 가장 양호 △ 중소도시보다 군 소재 대학 충원율 양호

• 대학 특성화 우수사례(여수 소재 A전문대, '21년 충원율 100%)

: △ 지역 맞춤 산학 밀착형 구조조정을 통해 입학정원을 1천명 이상에서 565명까지 조정
△ 산학중점교수 집중 투입 △ 우수기업 취업률 높음 △ 재학생의 50% 이상이 성인학습자

- 도립대학으로서 인구소멸 및 학령인구 감소, 지역사회 발전에 기여할 수 있는 학과 신설 및 지역사회 맞춤형 교육과정 운영
 - 충남 주력산업 및 신산업에 맞는 「지역사회 중심대학」 으로서의 인재 양성
 - 산학협력 확대 및 지역사회 문제해결 등 「직업교육 중심대학」 역할 수행
- 이와 함께, '성인학습자의 평생직업교육 수요' 증가에 대응하여 지속적인 역량개발을 위한 대학의 전반적인 개편 필요
 - 일반대학 중퇴 또는 졸업 후 전문대학에 재입학하는 사례가 '19학년도 1,525명 → '22학년도 1,768명으로 15.9% 증가

□ 대학 충원 현황분석

- (지원) 2022학년도 정원내 456명 모집에 2,043명 지원(4.5 : 1)

- (충원) 13개 학과 정원내 신입생 충원 452명(99.12%)

☞ 충청 · 대전 · 세종 전문대 최종 등록 평균 76.2% (충남 75.4%, 대전 74.0%)

- (지역분포) 2022학년도 2,043명 지원(범 충청권 80.7%)

- 지원자는 대전, 세종, 충북을 포함하는 범 충청권이 80.7%를 차지
- 입학분포는 충남이 75.4%로 가장 높고, 범 충청권이 87.3%를 차지함.

지역		충청권		기타 지역	
		충남	대전 세종, 충북	경기	기타
지원	2022	66.1%	14.6%	8.7%	10.6%
	2021	67.5%	15.4%	6.7%	10.4%
등록	2022	75.4%	11.9%	6.0%	6.7%
	2021	77.9%	13.2%	4.5%	4.4%

□ 대학 발전계획 SWOT 분석 및 진단

○

전략		종합 분석 결과
SO 분석	지속 성장 전략	■ SO1. 지역사회 개방형 평생교육 확대 ■ SO2. 지역산업과 연계한 산학협력 고도화 ■ SO3. 학과 계열 간 융복합을 통한 대외 경쟁력 강화 ■ SO4. 국제화 수준과 사회수요 맞춤형 교육 강화로 우수 인재 육성
ST 분석	우회 전략	■ ST1. 공공 및 사회적경제 전문인력 양성 체계 구축 ■ ST2. 현장실습 교육 확대 등 교과과정과 취업률 연계 ■ ST3. 교육경쟁력 강화를 통한 우수 입학자원의 지속적 확보 ■ ST4. 창업 활성화를 위한 교육 환경 및 메이커스페이스 조성
WO 분석	역량 강화 전략	■ WO1. 재정지원사업 선정 및 지역사회 기부를 통한 재정건전성 확보 ■ WO2. 산업환경 변화에 따른 실무형 전문인력 양성을 위한 특성화 전략 수립 ■ WO3. 교원의 교수학습 및 직원의 업무역량 강화 ■ WO4. 지역발전의 추진체로서 대학의 공공성 및 역할 강화
WT 분석	방어 전략	■ WT1. 취·창업 교육 중심대학으로서의 이미지 제고 ■ WT2. 수요자 중심 행정서비스 질 관리 체계 구축 ■ WT3. 조직 개편 및 행정효율화 추진을 통한 체계 확립 ■ WT4. 대학재정지원사업 전면 개편에 대한 선제적 대응 체계 구축

□ 지역사회 기여 및 인구소멸 대응 분석

○ 도립대학으로서 실질적으로 인구소멸 및 학령인구 감소에 대응하기 위해

「
」 「
」

- **‘국가와 지역사회에 기여하는 직무능력 중심의 최고 공립대학’** 비전 수립
 - 지역사회 및 산업 발전을 위한 「지역산업 주요기반 실무중심 교육」과 「충남대표 지역사회 대학으로서의 위상제고」 등 4개전략 방향 수립
- **‘국·공립 및 지역사회 대학’** 으로서의 책무 강화하기 위해
 - 「지역산업 성장 및 기반 강화」, 「공공 및 사회 서비스 가치 창출」, 「사회안전 및 복지 확대」라는 대학 특성화 방향 설정
- **‘지역사회 중심대학 및 평생직업교육’** 의 역할 강화
 - 충남 주력산업 및 신산업 수요중심의 「지역사회 중심대학」 전문기술인 배출
 - 지역사회 문제해결의 「평생직업교육 중심대학」 역할 수행

2 운영방향

- 4차 산업혁명 디지털교육 및 구조개혁에 대응하는 교육혁신 전략 마련
- 지역사회와 대학의 융합을 통한 지속성장 가능한 도립대학 역할 대응
- 국가+지자체+대학을 연계한 지역 평생교육 및 직업교육 체제혁신

추진전략	중점과제(20개)	키워드
1 교육품질 우수 대학으로 도약	• 무상교육 내실화를 통한 대학 경쟁력 강화 • 대학의 경쟁력 제고를 위한 발전재단 설립·운영 • 공직진출 우수대학 브랜드 가치 제고 • 우수자원 확보를 위한 맞춤형 입시홍보 전략	• 무상교육 • 발전재단 • 공직 특성화 • 맞춤형 홍보
2 다양한 교육과정 운영을 통한 교육체제 혁신	• 4차 산업혁명 대응 SW, AI 교육체계 구축 • 창의인재 양성을 위한 융합전공제 확대 • 인성교육 강화를 위한 비정규 교육과정의 안정적 운영 • 국가적 차원의 '단계적 일상 회복'에 맞춘 학사 운영	• SW, AI • 실버헬스케어 • 인성교육 • 코로나 대응
3 취창업 지원체계 구축으로 대학 경쟁력 강화	• MZ세대를 위한 맞춤형 취업 지원체계 고도화 • 입학부터 졸업까지 전 생애적 지원체계 구축 • 캐나다 복수학위 및 인턴십을 통한 글로벌 인재양성 • 안정적인 대학 생활을 위한 맞춤형 상담 추진	• MZ세대 • 소수학생 • 글로벌 인재 • 진로심리상담
4 지역사회에 기여하는 직업 교육의 허브 구축	• 지자체-대학 협력기반 지역혁신(RIS) 플랫폼 구축 • 성인학습자의 평생교육 활성화를 통한 지역사회 기여 • 산관학 성공모델 창출로 창의인재 양성 • 지역사회 기여형 문제기반 학습의 확대 운영	• 지역혁신RIS • 평생교육 • 지역사회연계 • PBL, 캡스톤
5 행정혁신을 통한 수요자 중심의 교육 인프라 구축	• 학생회관 개관에 따른 복합문화 공간의 효율적 운영 • 생활관 환경개선 및 안전한 생활관 문화 조성 • 차세대 학사행정 시스템 개발 및 구축 • 중장기 발전계획과 연계한 행정부서 및 학과평가	• 학생회관 • 생활관 • 정보시스템 • 성과평가

⇒ 국가와 지역사회 발전에 기여할 수 있는 창의와 인성을 갖춘 인재 양성

Ⅲ. 주요업무 추진상황

1 총 평

- ◇ 교육부 각종 평가에서 ‘우수’로 선정, 대학의 위상 제고
- ◇ 전국 공립대 최초 무상교육 실현으로 평등한 고등교육 기회 제공
- ◇ 지역산업체와 상생발전을 위한 산학협력 활성화로 지역사회 기여

□ 주요성과로는

- 2주기에 이어 3주기 「대학 기본역량진단」 결과 일반재정지원대학 선정
 - ※ 교육부 일반재정지원 및 특수목적 재정지원사업 참여(2주기 3년간 62억원 국비 확보)
- 「전문대학 기관평가인증 갱신」을 통한 우수대학 인증 획득
- 개교이래, 현재까지 총 989명의 공직 합격자 배출(공직취업 특성화)
- 충남 창업교육지원(52명), 청양 청년 스타트업 양성(8팀), 지역 연고 산업 육성사업(23개 업체) 등

□ 아쉬웠던 점은

- 디지털·AI 등 역량을 갖춘 신산업·신기술 분야의 교육과정 개편 미비
- 청년층 수도권 집중으로 미충원 및 지역노동력 감소, 지역경제 위축 위기
- 생활관 및 학생회관 건립 등 학생 만족도는 향상되었으나, 시설관리 어려움

□ 앞으로

- 학령인구 감소 등 지방대 위기 대응을 위해 성인학습자 유치 확대 등 지역 평생교육과 직업교육 체제 혁신
- 급변하는 교육환경에 대응하기 위한 학과구조 개편 및 학사 지원, 대학 발전재단 운영 등 지속 성장 가능한 운영관리 중점 추진
- 시설 노후화에 따른 지속적인 보완 및 학생회관 신축 등 건물증가에 따른 조직관리 인력 확충

2 분야별 추진실적 및 계획

1 교육품질 우수 대학으로 도약

【1】 선제적 무상교육을 통한 공립대 역할 제고

- ◇ 부모의 재력이 아닌 학생의 노력에 부응하는 공립대 책무성 강화
- ◇ 공립대학 최초 무상교육 실현 공표('21.7)

- (공립대 역할 강화) 등록금 부담 없이 학업에 전념, 전문인력 양성
 - 지역기반 고등교육 및 우수인재 지역정착을 위한 무상교육 확대 요구
 - ※ (2022년) 경북도립대, 강원도립대, 전남도립대 (2023년) 경남남해도립대, 경남거창도립대
- (4차 산업혁명) 디지털 대전환시대 경쟁력을 갖춘 지역인재 배출
 - 대학-지자체-산업간 협력으로 지역위기(소멸) 극복에 선제적 대응
 - ※ 재학생의 91%가 충청권 (충남 79.4% > 대전 6.3% > 세종4.1% > 충북1.3%)

앞으로

- ‘이제는 지방대학 시대(국정과제 85)’의 지속적·안정적 이행
⇒ 지역대학에 대한 지자체의 책무성(행재정적 지원 등) 선제적 실행

【2】 대학 경쟁력 제고를 위한 내실 있는 발전재단 운영

- ◇ 지역사회 대응 및 학생 복지증진을 위한 대학발전기금 조성

- (발전재단 설립) 지역사회 등 5년간 30억 규모의 발전기금 조성
 - 재단설립에 따른 장학생 선발기준 마련, 시·군별 장학사업 추진
 - 장학금 지원, 학술·활동 지원, 연구 기자재 구입, 시설 확충 등
 - ※ 타 도립대 발전재단 기금 현황
- (그동안) 설립등기(4.22), 이사회 구성 및 명예의 전당 제막식 개최(5.4)
 - 기금 조성 홍보 및 모금 활성화를 위한 재단운영 기본계획 수립(6.23)
 - ※ 1호 기부자(개인/기관) : 충남연구원장 유동훈(20백만원) / 충남개발공사(30백만원)

앞으로

- 시군 출연금, 기업체, 출향인사, 대학동문 및 교직원 등 대상으로 기금 재원 마련을 위한 발전기금 홍보활동 전개
 - ※ 재단 홍보 리플렛 배부 및 재단 출범 아카이빙(유튜브, SNS홍보 등)

[3] 우수자원 확보를 위한 맞춤형 입시홍보 추진

◇ 온·오프라인 등 모든 매체 및 기관을 활용한 입시홍보 중점 추진

- (홍보플랫폼 다변화) 다양한 매체·기관을 활용한 맞춤형 홍보 강화
 - 서울광화문 전광판(무상), 한밭야구장 펜스, 충청권 터미널 등 옥외광고 추진
 - 인구이동이 높은 서울지하철 4호선, 대전 지하철 등 내부 독점 광고 추진

(영상 콘텐츠 강화) 입시 맞춤형 홍보영상 제작, 지상파 및 유튜브 등 SNS 홍보
(생활밀착 홍보) 카카오톡 입시상담, 밥상뉴스, 수험생 대상 EBS 교재간지 홍보
(유관기관 협업) 보령해양머드박람회, 군문화엑스포, 도서관 등 협업을 통한 홍보

- (상시 입시홍보 강화) 인플루언서 마케팅 및 전략적인 홍보 관리
 - 뉴미디어(SNS, 유튜브) 및 인플루언서(홍보대사 위촉*) 등 브랜드 마케팅
 - * 우리 대학 졸업생 가수 신성 홍보대사 위촉(5.13), 지속적인 대표 인물 발굴
 - 대학생 홍보대사(13명) 활용한 입시박람회, 대학 설명회 등 현장 적극 대응

앞으로

- 머드 마사지 및 웰니스먹거리 체험 등 보령해양머드박람회 참여
- 고교교사 초청 테니스 대회, 중·고교 진로체험 프로그램 운영

[4] 취약계층 장학금 확대 및 학생 역량 강화

◇ 생활비 조달이 어려운 취약계층에게 생활비성 장학금 추가 지원

◇ 학생 역량 강화 및 자격증 취득 지원을 통한 취업률 향상 도모

- (취약계층 지원) 저소득층, 장애·다문화·한부모 가정 학생 등
 - 저소득층 식비·등록금, 취약계층 생활비 및 근로 지원 학비 지급
 - 지원액 : 295백만원/년 [저소득층 180, 근로 66, 취약계층 49]
 - ※ 재학생의 31%가 가구원 총소득 359만원 이하 / 2022년 4인가구 중위소득 512만원
- (학생 역량강화) 취업 및 산업체 요구 수준의 역량 함양 지원
 - 각종 취업(시험) 및 자격증 취득, 봉사 활동 장학금 지원
 - 지원액 : 278백만원/년 [취업 및 자격증 242, 홍보 및 봉사 36]

앞으로

- 취약계층 장학금 확대를 통한 교육복지 사각지대 해소
- 자격증 수요조사(학생, 산업체) 등 현장 맞춤형 지원 확대

2 다양한 교육과정 운영을 통한 교육체제 혁신

[1] 지역사회 및 산업 연계 교육과정 운영

- ◇ 지역사회 난제 해결을 위한 문제 기반 학습(PBL) 교과 개설
- ◇ 지역산업과 연계한 창의인재 육성을 위한 융합전공제 시범 운영

- (지역사회 연계) 지역의 실제 문제를 연구하여 능동적 해결
 - 청양군 환경문제 해결 동아리 운영(2019년) → PBL 개설(2021년)
 - ※ PBL(Problem Based Learning) 실제 문제(상황)를 구조화하는 학습법, 학습자가 능동적으로 수업에 참여해 협력적이고 자기 주도적으로 문제해결
- (산업수요 연계) 산업체 수요 맞춤형 융합과정(계절학기) 시범 운영
 - 고령사회 노인 의식주 종합관리를 위한 ‘실버헬스케어’ 과정
 - ※ 뷰티코디네이션+호텔조리제빵+작업치료 융합 전공 과정 운영(2020. 1학기)
 - 노인 의식주에 대한 복합적 인지능력을 갖춘 인재 양성

앞으로

- 지역문제 범위 확대(청양군→충남, 환경→청년, 경제, 교통 등)
- 탄력적 융합전공제 도입(전공심화과정, PBL과정 등)

[2] 학과구조 개편에 따른 대학 경쟁력 강화

- ◇ 충남 주력산업 및 지역사회 발전에 기여할 수 있는 학과 신설 추진

- (그동안) 충남지역 간호사 의료인력 수급을 위해 간호학과 신설 추진
 - 의료법 개정 선행 어려움으로 보건의료계열학과로 추가 검토
 - ※ K-방역의 주역 전문인력 양성을 위한 '임상병리학과' 신설을 검토하였으나 사회수요와 학과 경쟁력 등 종합적으로 검토하여 스마트 농업을 선도하는 학과 사례조사* 추진
 - * 경남도립거창대학(스마트귀농귀촌), 전남도립대학(웰니스귀농귀촌) 등 사례조사 등
- (맞춤형 신설학과) 인구유입을 위한 농수산업과 4차산업의 융복합 추진
 - 충남 주력산업 및 신산업에 맞는 「지역사회 중심대학」으로서의 인재 양성
 - 산학협력 확대 및 지역사회 문제해결 등 「직업교육 중심대학」 역할 수행

앞으로

- 도지사 공약 및 대학발전계획과 연계하여 심도 있는 학과 신설 검토
 - ※ 도지사 공약사항 「충남형 스마트팜 청년창업 교육」과 연계한 학과 신설 추진
- 인구 유입 및 지역 내 정착을 위한 성인학습자 평생교육 확대

[3] 문화·예술·체육 경험을 통한 학생역량개발 기회 부여

◇ 청양의 지리적 여건을 극복하기 위해 유명 인사 특강 및 적성에 맞는 취미활동 기회 제공으로 학생들의 인성 함양과 대학 생활 만족도 제고

- (미라클라이프 특강) 인성 함양 및 올바른 인생관 확립 특강 운영
 - 최현우 강사, “편견을 넘어 꿈과 희망에 주문을 걸다.” (‘22.5.13)
- (다양한 자격취득) 토익·한국사검정·드론 등 학생이 원하는 교육과정
 - 하계방학 기간 중 드론 3급 자격 과정(25명), 토익 특강(30명) 추진
- (비정규 특강 RC) 재학생들에게 다양한 체육·예술·문화 경험 제공
 - 배드민턴, 우쿨렐레, 유화·수채화, 보컬 등 16개 과정 316명 참여

앞으로

- 2학기 학생들이 선호하는 강사 초청 미라클라이프 1~2회 예정
- 2학기 학생수요조사를 통해 골프, 캘리그래피 등 RC프로그램 추가

[4] 단계적 일상회복을 통한 학사운영 정상화

◇ 대면 수업으로의 적극 전환을 통한 대학 일상 회복 노력

◇ 학생 간 교류 증진 및 학교행사 전면 시행 등 학교 공동체 회복

- (대면수업 확대) 일상 회복의 기초하에 대면 수업 적극 시행
 - 실험·실습, 현장실습 등 대면 확대를 통해 취업역량 제고
- (원격수업 질 제고) 불가피한 비대면 수업 시 원격지원 활용
 - 원격교육지원센터, 콘텐츠 제작, 교원역량 제고 등 지원 철저
- (학내 행사) 마스크 착용 등 방역수칙 준수 하에 전면 실시
 - 제24회 체육대회 및 해오름제 3년 만에 전면 시행(5.12~13.)

앞으로

- 기존 비상조직체계를 일상회복 중심으로 개편·운영
- 학내·외 행사의 점진적 확대(동아리 활동, 교외교육 등)

3 취창업 지원체계 구축으로 대학 경쟁력 강화

[1] 캐나다 복수학위 및 인턴십을 통한 글로벌 인재 육성

◇ 글로벌마인드 함양 및 국제 경쟁력 확보를 통한 대학 이미지 제고

- (글로벌 인재 양성) 캐나다 복수학위제 및 어학연수 추진
 - 제9기 복수학위대상자 선발·운영(건축, 뷰티 5명 / '22.1 ~ '24.12)
 - ※ 스프롯-쇼, 존카사블랑카, ITD캐나다에서 학위 취득 후 전공계통 해외 취업 연계
 - 2022년 하계 어학연수 대상자 선발(호텔, 건축, 뷰티 8명 / '22.7 ~ '22.8)
 - ※ 캐나다 밴쿠버 국제대학 어학연수(4주) 후, 복수학위제 참여
- (글로벌 다변화) 새로운 해외 대학 확장을 통한 대학 위상 제고
 - 캐나다 협력대학 방문(sprott-shaw college) 및 MOU 체결(5.15.~5.23.)
(SELC College, Tamwood College, ITD Canada, CanNest 취업전문 법률회사)

앞으로

- 하계 어학연수 추진(8명, 8월 4주간), '23년 복수학위 대상 선발(12월)
- '글로벌 미래인재 양성(국정과제 82)' 대응 및 대학 경쟁력 제고 노력

[2] 소외계층과 취업취약자에 대한 지원강화

◇ 충청남도 소속의 공립대학으로서 소외계층과 취업취약자에게 다양한 정보 및 기회 제공으로 사회적 가치 실현

- (취업 취약계층) 취업 분야별 지원제도 안내 및 취업·진로상담
 - 공직·공공기관에서 시행하고 있는 취업취약자 우대제도 설명
 - 장애인고용공단 등 유관기관과 연계를 통한 전문지원 강화
 - (취업집중학생*) 학과와 연계하여 취업이 어려운 학생을 선발·관리
 - 동기부여 및 자신감 향상 프로그램에 참여시켜 조기 취업 달성
- * 전공 외 취업을 원하거나 동기 부족으로 취업을 포기한 학생

앞으로

- 지역인재·저소득·장애인 분야 지원 강화로 전략적 합격 유도
- 취업캠프 및 프로그램에 참여시켜 자신감·능력 함양 후 취업의지 제고

[3] 수요 맞춤형 취업 지원체계 고도화

◇ 4단계 진로지원 체계(탐색-설계-경력관리-취업) 및 16개 프로그램 운영을 통해 학생들의 다양한 개성·적성에 맞는 수요자 중심의 취업 지원

- (지속가능한 인재양성) 충남에서 배우고 충남에서 일하는 인재 육성
 - 충남 우수 중견중소기업 가이드북 배포로 도내 취업 알선 및 동행면접 실시
- (취업 프로그램 개발) 취업 우수대학 성공사례 벤치마킹 실시
 - 인천재능대(6.15) 방문, 7~8월 중 경북도립대, 신성대 등
- (청년고용정책협의체 운영) 충남 내 유관기관과 협업을 통한 취업률 제고
 - 충남 내 우수 기업 리스트 공유 및 청년고용 활성화를 위한 시책 발굴 등

앞으로

- (공직) 공공인재관 확대 모집 및 모의고사 실시로 경쟁력 강화
- (공공) 건강보험공단 채용설명회 등 실시
- (민간) AI역량검사, MBTI 등 자기탐색 및 직무체험 기회 제공

[4] 건강한 학교생활 및 성장을 위한 다양한 상담 지원

◇ 안정적인 인생 및 학교생활을 위해 단계별 상담을 시행하여 학교 적응을 돕고 중도 탈락 예방

- (학생상담) 대학생활(심리)·학습·진로상담 등 학생 맞춤형 3단계 상담
 - 신입생 인성 검사를 통한 고위험군 스크리닝, 학교생활 적응 상담
 - 성격, 정서, 인지 등 영역별 심리평가를 통한 자기 이해 증진
- (충원율) 중도 탈락률 감소를 위한 학과별 중도탈락 의도학생 집중관리
 - 대학 생활 적응력 진단 및 조기 경고체계 개발을 통한 중도탈락 예방

앞으로

- 학과 및 학내 기관 연계를 위한 진로상담 기본체계 마련
- 대학 적응력 검사를 통해 부적응 학생 발굴 및 관리

4 지역사회에 기여하는 직업 교육의 허브 구축

[1] 지역-대학 상생발전을 위한 산학협력 활성화

◇ 산·관·학 협력을 통한 지역산업 육성 및 인구 유입으로 지역사회 기여

- 전문대학 혁신지원사업(3년/교육부)을 통한 대학 자체 혁신역량 강화
- 지역사회 연계형 사회적경제 사업을 통한 취약지역 정착 지원 인프라 구축
 - (충청남도 창업지원교육센터 운영) 충남형 사회적경제 기업 발굴·육성
 - (청양군 풍당청양 사회적경제 창업프로젝트) 지역 내 창업·정착 지원
- 지역 산업 육성으로 인구소멸 위기지역 발전 도모
 - (청양청년 스타트업 양성) 청년 맞춤형 지역일자리 창출 등 경제적 자립기반 확보
 - (시군구 지역연고산업 육성) 청양 특화산업(구기자)의 경쟁력 강화
- 다양한 가정의 안정성 강화와 사회 융화 지원을 위한 「가족센터」 수탁 운영
 - 다문화어울림, 아이돌봄지원 등 지역 가정들의 원활한 정착 및 지역사회 융화

앞으로

- 지역-대학 동반성장을 위한 지속적인 상호협력 네트워크 구축
- 청년창업 촉진을 위한 창업·컨설팅 지속적 강화 및 재정적 지원 마련

[2] 성인학습자의 평생교육 활성화를 통한 지역사회 기여

◇ 평생학습의 장을 마련하여 도민의 상시 학습지원 및 지역사회 기여

- (학습자 중심의 교육체제 전환) 수혜자 중심의 정규강좌 운영
 - 학기제(15주) 2회, 동·하계 단기(6-8주) 특별강좌 → 연간 10주 4회 효율적 운영
 - 프로그램 및 강사 공개모집('22.1), 지역사회 강사 선정으로 지역인재 활용
 - ※ '22.1기 정규강좌 : 커피 바리스타 등 23개 강좌 248명 수료/ 33명 자격증 취득*
 - * 총 33명(커피바리스타 14명, 통합인지놀이지도사 2급 9명, PIA 사설탐정 10명)
- (평생교육 프로그램 질 향상) 지속적인 신규과정 발굴 및 취·창업지원
 - 취·창업 지원 자격증 3개 과정 개설, 직장인을 위한 야간강좌 5개 운영
 - 충남학 거점대학 지원사업, 내포시민대학 교육과정 운영(1, 2학기 6개)

앞으로

- 평생교육 학습자 만족도 제고를 위해 전용 교육 공간 확보 검토
- 평생학습 운영성과 학습자발표회 및 전시회 기획('22.11)

3 2022년도 업무제휴 및 협약체결(MOU) 추진상황

< 총 괄 >

(2022.1월 ~ 현재)

협약명	대상	협약일	협약내용	비고 (만료 등)
계	6건			
사회서비스분야 협력을 통한 지역사회 참여 업무협약	충남사회서비스원	2022.3.24.	사회서비스분야 협력사업(현장실습, 자원봉사, 학술연구 참여, 정보교류 등)	
사회적 가치 창출 및 충남권역 어촌마을 발전 업무 협약	한국어촌어항공단	2022.3.31.	충남수산물 활용한 특화상품 개발 및 요리대회 개최 등	
인적자원 및 학술교류 협약	캐나다 셀크 컬리지 (SELC College)	2022.5.16.	인적자원 및 학술교류 (복수학위 및 인턴십)	
학술적 교류 및 공동협력(MOA)	ITD 캐나다	2022.5.18.	학술적 교류 및 공동협력 (복수학위 및 인턴십)	
인적자원 및 학술교류 협약	캐나다 탬우드컬리지 (Tamwood Career College)	2022.5.19.	인적자원 및 학술교류 (복수학위 및 인턴십)	
취업지원 연계 비자 및 법률지원 업무 협약	CanNest Immigration Consulting	2022.5.19.	취업지원 연계 비자 및 법률지원(영주권)	

※ 작성근거 : 「충청남도 업무제휴와 협약에 관한 조례」에 따라 체결한 현황 작성

< 추진상황 >

- ① 사회서비스 분야 협력을 통한 지역사회 참여 업무협약
 - 관련학과(작업, 자치) 현장실습 연계 및 학술 분야 연구 협력('22.3.~)
- ② 사회적 가치 창출 및 충남권역 어촌마을 발전 업무협약
 - 양 기관 상호 협력 「충남 명품수산물 요리경연대회」 개최(6.9.)
- ③ 인적자원 및 학술교류 협약
 - 캐나다 복수학위제 및 해외인턴십 학술교류('22.5.~)
- ④ 학술적 교류 및 공동협력(MOA)
 - 캐나다 복수학위제 및 해외인턴십 학술교류('22.5.~)
- ⑤ 인적자원 및 학술교류 협약
 - 캐나다 복수학위제 및 해외인턴십 학술교류('22.5.~)
- ⑥ 취업 지원 연계 비자 및 법률지원 업무협약
 - 캐나다 복수학위제 대상 학생 취업 지원 및 영주권 컨설팅 협력('22.5.~)

IV. 참고사항

1 당면 현안사항

【1】 학생회관 개관식 행사 추진

◇ 학생들의 창의력과 상상력을 키울 수 있는 학생회관 건립을 축하하는 열린 공간으로서의 학생주도 개관식 행사 추진

□ 사업개요

- 일 시 : 2022. 9월 중, ※ 세부 일정은 추후 결정
- 장 소 : 충남도립대학교 학생회관(청양읍 학사길 55)
- 행사흐름 : 환담 ⇨ 테이프커팅 ⇨ 본행사* ⇨ 라운딩 ⇨ 기념이벤트**
 - * (본 행사) 소개영상 → 경과보고 → 축사 → 감사패 전달 → 기념촬영
 - ** (기념이벤트) 지사님 초청 토크콘서트 또는 ‘인플루언서 미라클라이프’ 강연 추진
- 참석인원 : 100명 예정(도지사, 도의원, 청양군수 등)
- 소요예산 : 30백만원



□ 추진경과

- 충남도립대학교 학생회관 증축공사 준공(2022. 2.)
- 학생회관 인테리어 공사 설계용역 및 공사추진(2022. 3. ~ 8.)

□ 향후계획

- 학생회관 개관식 세부 계획 수립(2022. 6.)
- 도 및 초청인사 일정 조율 등(2022. 7.)
- 행사 용역업체 계약 및 개관식 행사 추진(2022. 8. ~ 9.)

【2】 차세대 종합정보시스템 개발

◇ 데이터 기반의 종합정보시스템을 개발·구축하여 내·외부 환경변화에 유연하게 대응하고 학교 구성원에게 양질의 정보서비스를 제공하고자 함.

□ 사업개요

- 사 업 비 : 약 2,500백만원
 - 소프트웨어 개발비 19억, 감리비 1억, HW·상용SW 구입 5억
- 사업내용 : 종합정보시스템 등 소프트웨어 개발 및 하드웨어 이중화 구축
- 사업시기 : 2023. 1. ~ 2024. 12.

〈 기존 종합정보시스템의 문제점 〉

- ▶ 2015년에 개발(2015. 10. 14. ~ 2016. 1. 12.)하여 현재까지 사용 중
- ▶ **(호환성 문제)** 인터넷 익스플로러에서만 접속할 수 있도록 설계되어 타 웹 브라우저(크롬, 엣지, 사파리) 및 모바일에서는 접속 불가
- ▶ **(효율성 문제)** 데이터베이스의 표준화가 되어있지 않고 업무 메뉴별 데이터가 각각 존재하여 처리 속도 지연
- ▶ **(보안성 문제)** ID/PW 찾기 및 스마트 인증 기능이 존재하지 않음

□ 추진경과

- 종합정보시스템 점검 및 정밀진단 용역(2021. 10. ~ 11.)
- 차세대 종합정보시스템 개발 계획 수립(2022. 1.)

□ 향후계획

- 차세대 종합정보시스템 개발 소요예산 2023년도 도 본예산 반영요구 (2022. 8.)
- 차세대 종합정보시스템 개발 정보화 사전협의(2022. 9.)
- 차세대 종합정보시스템 개발 중복성·보안성 검토 의뢰(2022. 10.)
- 일상감사 및 계약심사 의뢰, 사업발주(2023. 1~)

[3] 충남도립대 중정 공간 개선사업

- ◇ 노후 야외 농구장 및 기존 중정 공간을 명품 커뮤니티 공간으로 재조성
- ◇ 학생회관 신축과 연계한 외부공간 개선으로 학생들의 쾌적한 휴식공간 제공

□ 사업개요

- 사업비 : 약 1,000백만원
- 사업대상 : 야외계단, 농구장, 중정 일대
- 사업내용 : 중정공간 마스터 플랜 계획, 조경, 쉼터 조성 등
- 사업시기 : 2022. 6. ~ 2023. 12.

* (대상지 현황)



* (사업 내용)



□ 향후계획

- 중정공간 개선사업 추진계획 수립(2022. 6.~ 7.)
- 중정공간 개선사업 마스터 플랜 수립용역 발주(2022. 8. ~ 10.)
- 중정공간 개선사업 기본 및 실시설계(2022. 11. ~ 2022. 3.)
- 중정공간 개선사업 공공디자인 심의·의결(2023. 4.)
- 단계별 공사 시행(2023. ~ 2024.)

2 간부 및 전임교원 명단

구 분	직 위	직 급	성 명	현직급 임용일
		-		2021.03.01.
	가			2019.04.01.
				2018.10.01.
				2016.10.01.
				2022.01.01.
				2015.12.24.
				2010.04.01.
	-			2011.10.17.
	가			2011.01.19.
				2012.10.01.
	-			2022.03.01.
	-			2010.04.01.
	-			2012.10.01.
				2015.12.24.
				2016.11.01.
	-			2015.12.24.
	-			2007.04.01.

구 분	직 위	직 급	성 명	현직급 임용일
				2014.12.01.
	DCS			2014.12.01.
				2021.09.01.
				2020.12.01.
				2013.10.01.
				2021.11.01.
	-			2007.04.01.
				2019.10.31.
				2011.01.19.
				2011.01.19.
	-			2019.10.31.
				2009.10.01.
	-			2017.11.01.
				2016.10.01.
				2019.04.01.
				2015.12.24.
	-			2020.09.01.

3 최근 3년간 학과별 지원 및 등록현황

○ 경쟁률 및 등록자 현황

(단위 : 명, %)

학과명	학년도	입학정원	지원인원	경쟁률	등록인원	등록률	비고
합계	2020	456	3,269	7.2	456	100	
	2021	456	2,572	5.6	447	98	결원 9
	2022	456	2,043	4.5	452	99	결원 4
건설안전방재학과	2020	34	128	3.8	34	100	
	2021	34	105	3.1	27	79.4	결원 7
	2022	34	98	2.9	34	100	
환경보건학과	2020	30	185	6.2	30	100	
	2021	30	103	3.4	30	100	
	2022	30	80	2.7	30	100	
소방안전관리학과	2020	48	393	8.2	48	100	
	2021	48	315	6.6	48	100	
	2022	48	221	4.6	48	100	
전기전자공학과	2020	30	246	8.2	30	100	
	2021	30	220	7.3	30	100	
	2022	30	146	4.9	26	86.6	결원 4
컴퓨터공학과	2020	30	231	7.7	30	100	
	2021	30	125	4.2	30	100	
	2022	30	109	3.6	30	100	
건축인테리어학과	2020	30	239	8.0	30	100	
	2021	30	196	6.5	30	100	
	2022	30	135	4.5	30	100	
자치행정학과	2020	49	297	6.1	49	100	
	2021	49	237	4.8	49	100	
	2022	49	219	4.5	49	100	
자치행정학과(야간)	2020	23	52	2.3	23	100	
	2021	23	47	2.0	23	100	
	2022	23	61	2.7	23	100	
경찰행정학과	2020	30	366	12.2	30	100	
	2021	30	312	10.4	30	100	
	2022	30	253	8.4	30	100	
토지행정학과	2020	40	190	4.8	40	100	
	2021	40	157	3.9	38	95	결원 2
	2022	40	109	2.7	40	100	
호텔조리제빵학과	2020	40	305	7.6	40	100	
	2021	40	227	5.7	40	100	
	2022	40	169	4.2	40	100	
뷰티코디네이션학과	2020	42	292	7.0	42	100	
	2021	42	197	4.7	42	100	
	2022	42	160	3.8	40	100	
작업치료학과	2020	30	345	11.5	30	100	
	2021	30	331	11.0	30	100	
	2022	30	283	9.4	30	100	

4 재학생 현황

□ 재학생 총괄(2022. 6. 1.현재)

- 정 원 : 1,092명(※ 정원내 기준)
- 재학생 : 979명[남 583명(60%), 여 390명(40%)] (※ 전공심화 37명 포함)

□ 학과별 현황

(단위:명)

구 분	소 계	건설 안전 방재	건축 인테 리어	경찰 행정	뷰 티 코 디 네이션	소방 안전 관리	자치 행정 학과	작업 치료 학과	전기 전자 공학	컴퓨터 공 학	토지 행정	호텔 조리 제빵	환경 보건	사회적 경제 · IT
정원	1,092	68	90	90	84	96	144	90	90	90	80	80	90	-
재학생	979	60	71	71	85	90	180 (37)	74	64	63	75	71	74	1

□ 학년별 현황

(단위:명, %)

											()		
		1			2			3					
	1,092	456			456			180			-		
()	979 (100)	451 (46.1)	280 (28.6)	171 (17.5)	395 (40.3)	238 (24.3)	157 (16.0)	96 (9.8)	46 (4.7)	50 (5.1)	37 (3.7)	19 (1.9)	18 (1.8)

※ 3년제(6개 학과) : 환경보건, 건축인테리어, 전기전자공학, 컴퓨터공학, 경찰행정, 작업치료

□ 소득구간별 현황 (2022학년도 제1학기 국가장학금 신청자료)

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	
()	-		154	256	359	461	512	666	768	1,024	-
()	907	80	79	54	68	90	42	96	55	115	228
(%)	100.0	8.8	8.7	5.9	7.5	9.9	4.6	10.6	6.1	12.7	25.2
(%)	-	8.8	17.5	23.4	30.9	40.8	45.4	56.0	62.1	74.8	100.0

※ (소득인정액) 학생가구 구성원의 소득 및 재산 / (2022년 4인가구 중위소득) 512만원

□ 출신지별 현황

[시 · 도]

(단위:명)

구 분	소계	충남	대전	경기	세종	전북 충북	서울	인천	경남	강원 경북	부산, 광주, 울산, 전남, 제주
재학생	979	777	62	42	40	13 (26)	11	7	5	2 (4)	1 (5)
비율(%)	100.0	79.4	6.3	4.3	4.1	2.7	1.1	0.7	0.5	0.4	0.5

[충남]

(단위:명)

구 분	소계	공 주	청 양	홍 성	천 안	보 령	아 산	예 산	부 여	서 산	논 산	당 진	태안 서천	금 산	계 룡
재학생	777	127	94	90	75	72	55	56	53	41	39	27	16 (32)	10	6
비율(%)	100.0	16.3	12.1	11.6	9.7	9.3	7.1	7.2	6.8	5.3	5.0	3.5	4.1	1.3	0.8

□ 생활관 입실 현황 (2022학년도 1학기)

○ 총 원 : 680명(재학생의 69.9%)

○ 성 별 : 남 408명(60%), 여 272명(40%)

(단위:명)

		1			2			3, 4		
	680	344	221	123	261	157	104	75	30	45
(%)	100.0	50.6	32.5	18.1	38.4	23.1	15.3	11.0	4.4	6.6

□ 소수학생 현황 (2022학년도 1학기)

○ 총 원 : 23명(재학생의 2.3%)

○ 성 별 : 남 9명(39.1%), 여 14명(60.9%)

(단위:명)

	23	12	4	8	9	4	5	2	1	1
(%)	100.0	52.2	17.4	34.8	39.2	17.4	21.8	8.6	4.3	4.3

5 최근 3년간 졸업자 취업률 현황

○ 최근 3년간 졸업자 취업현황

(단위: 명, %)

구 분	졸업자	취업 제외자	취업 대상자	취업확정자			취업률 (%)
				계	건강 DB 가입자	해 외 취 업 자 등	
계	1,490	151	1,339	883	770	113	65.9
2018	493	40	453	297	256	41	65.6
2019	485	58	427	285	249	36	66.7
2020	512	53	459	301	265	36	65.6

2018년도 ~ 2020년도(2019. 12. 31.공시 ~ 2021. 12. 31.공시) 대학정보공시 확정자료

○ 졸업생 공직 합격 현황(2022.5.31.기준)

학과별	계	'99	'00	'01	'02	'03	'04	'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21
계	989	23	28	23	18	20	31	43	45	42	45	43	28	30	39	59	44	62	42	42	69	69	79	65
건설안전 방재학과	78	3	4	3	3	4	3	5	2	2	2	3	2	1	1	4	3	3	1	2	2	3	10	12
환 경 보건학과	39	2	3	-	1	1	2	2	2	2	1	3	-	1	1	2	5	1	1	2	2	3	1	1
소방안전 관리학과	266	5	10	8	5	6	10	10	9	14	13	14	9	9	13	15	5	11	20	12	31	16	13	8
전기전자 공 학 과	12	1	-	1	-	1	1	2	2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
컴 퓨 터 공 학 과	29	1	2	1	-	1	1	2	1	1	3	3	1	-	1	-	1	1	1	2	2	3	1	-
자 치 행정학과	255	6	3	6	6	3	9	11	9	12	13	13	8	15	16	8	15	22	6	12	18	16	17	11
경 찰 행정학과	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	1	2	10	5	12	6	5	6	4	12	9
토 지 행정학과	194	2	3	2	1	2	3	8	17	8	8	2	5	2	4	18	8	11	6	7	8	23	23	23
호텔조리 제빵학과	14	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
건축인테 리어학과	16	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
뷰티코디 네이션학과	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
작 업 치료학과	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	2	1	1	-	-	-	-	-

대학정보공시 대학알리미 확정자료

6 2022년 교내 장학금 현황

종 류		대 상 자	지원 내용	소요예산 (백만원)	비고
소 계				1,188	
성적우수		학과 현원의 10% 이내 자	등록금 범위내	125	
국가근로(대응)		국가근로 선발자	한국장학재단	25	
저소득	복지 식권	소득분위 0~4분위자, 직전학기 70점 이상	학기중 1일 2매	170	
	등록금지원	대학등록금에 관한 규칙 근거	등록금 범위내	10	
공 로		학생조직임원 (총학생회, 야간학생회, 대의원회, 신문방송사)	장학위원회	37	
근로	관생자치회	관생자치회 학생	180천원/월	41	
	교내 근로	대학 자체 교내근로 선발자	국가근로 동일	23	
	공공인재관 대표	입실자 대표학생으로 선발된 자	장학위원회	2	
취약 계층	장애 학생	본인이 장애인으로 등록된 자	장학위원회	19	신설
	다문화 및 북한 이탈주민	다문화 및 북한이탈주민 본인 및 자녀	장학위원회		
	생활관생	입사생중 기초생활수급자로 학업성적 C ⁰ 급 이상자	장학위원회	7	
	양육시설 학생	아동 양육시설 수용 대학생	장학위원회	3	
	조손·한부모 가정 학생	조손·한부모 가정 대학생	장학위원회	20	
글로벌 역량강화		해외인턴십 및 글로벌 어학연수 장학생으로 선발된 자	장학위원회	160	
공직·취업 역량강화		공직 및 취업 분야 지원 프로그램 참여자	장학위원회	47	
자격증 취득		장학위원회 지정 자격증 취득자	장학위원회	15	
고시		공직진출자 및 공공기관 합격자	장학위원회	20	
대학홍보대사		대학홍보대사 장학생	장학위원회	19	
또래 상담자 장학금		상담교육과정 이수하고, 고위험군 학생 관리 및 상담을 한 자	장학위원회	17	
신입생 전학기 장학금		2022학년도 신입생부터 적용 ※ 국가장학금을 신청한 자, 직전 학기 70점이상 시 지급	장학위원회	428	신설
기 타		총장이 필요하다고 결정한 자[학칙 제53조]	장학위원회	예산범위내 지급	

7 위원회 및 기관·단체 현황

<위원회 현황 : 44개>

위원회명	구성(명)	위원장	주요기능
대학발전기획단	19	김용찬	대학발전계획 수립 전반에 관한사항 지문
자체평가위원회	9	이원구	대학 운영 자체평가 전반에 관한 사항 심의
자체진단위원회	10	이원구	자체진단 평가 전반에 관한 사항 지문
대학운영위원회	14	호선	대학 종합발전계획에 관한 사항 심의
대학평의원회	13	호선	대학 발전계획 및 학칙 제개정에 관한 사항 심의
총장임용추천위원회	25명 이내	호선	총장 임용 추천에 관한 사항 심의
특별기여자포상심의위원회	9	이원구	대학발전 특별기여자 포상에 관한 사항 심의
교육수요자만족도조사위원회	9	이원구	교육수요자 만족도 조사기본계획 수립에 관한 사항
입학공정관리위원회	5	김선진	입학관리감시 및 내부심사
입학전형관리위원회	15	김용찬	입학전형에 필요한 사항 심의
전공심화과정운영위원회	8	김용찬	전공심화과정 심의
평생교육원운영위원회	7	이종순	평생교육운영에 관한 사항 심의
대학혁신위원회	15	김용찬	자체투입재원사업 및 재정지원사업의 연계성 관련 사항 심의
대학혁신운영위원회	15	양노열	대학혁신지원사업 운영에 관한 사항 심의
국제교류센터운영위원회	9	이원구	센터의 운영에 관한 사항 심의
대학구조개편위원회	9	이원구	대학구조개편에 관한 사항 심의
사업비관리위원회	7	김홍진	대학혁신지원사업 사업비 운영에 관한 사항 심의
혁신지원사업 자체평가위원회	7	이원구	대학혁신지원사업 추진 및 성과에 관한 사항 심의
재정지원사업 중립투자위원회	8	이원구	재정지원사업 간 사업비 계획의 중복투자 여부 심의
정보지원센터운영위원회	7	이원구	센터의 운영에 관한 중요한 사항을 심의
교무위원회	11	김용찬	제규정의 제정 및 개정에 관한 사항, 학사 운영의 기본방침, 학생 전과, 재입학, 졸업에 관한 사항 등 심의
교원인사위원회	7	양석진	교원의 인사에 관한 중요사항 심의
교육과정위원회	17	양석진	교육의 효율적인 운영관리 및 중요사항 심의

위원회명	구성(명)	위원장	주요기능
교육품질관리위원회	7	양 석 진	직업교육 우수성을 지속적으로 유지, 개선하기 위해 대학 자체적으로 교육과정의 개발 및 운영 전반에 대한 평가개선작업 등과 관련 사항 등 심의
실험실습기자재운영관리위원회	11	양 석 진	실험실습실 기자재 구입 관련 심의 및 운영유자관리에 관한 사항 등 심의
연구실안전관리위원회	11	양 석 진	연구실 안전관리 및 운영에 관한 사항 심의
다문화가족학생지원위원회	6	양 석 진	다문화가족학생의 교육·복지 자원의 기본 방침과 주요사항 심의
성희롱성폭력예방및처리위원회	7	양 석 진	성희롱·성폭력 사건에 관한 사항을 심의
의무실운영위원회	6	양 석 진	의무실의 운영에 관한 중요사항을 심의·의결
장애학생특별지원위원회	6	양 석 진	장애학생 교육·복지 자원의 기본 방침과 주요사항 심의
학생상담센터운영위원회	7	권 정 훈	센터의 운영에 관한 중요한 사항을 심의·의결
장 학 위 원 회	9	김 용 찬	장학생 선발과 장학금의 종류 및 장학금 지급 범위 규정
도 서 관 운 영 위 원 회	6	서 상 구	도서관 운영 및 도서구입 기본계획에 관한 사항 등
생 활 관 운 영 위 원 회	7	양 승 일	생활관 운영에 관한 중요사항을 심의
교육혁신원운영위원회	9	박 민 호	혁신원 업무의 운영계획 수립에 관한 사항 등
교 수 학 습 센 터 위 원 회	7	박 민 호	센터의 운영계획 수립, 운영 규정의 제·개정 또는 폐지에 관한 사항 검토
공공인재관운영위원회	8	권 정 훈	운영 및 자원 모의고사 실시, 임용후보자 장학생 선발 등
현장실습센터운영위원회	7	박 민 호	현장연계 실무과정 교육 개발, 현장실습 운영 지원 등
재 정 위 원 회	15	김 홍 진	대학의 재정 및 회계 운영에 관한 사항 심의
등 록 금 심 의 위 원 회	9	안 연 순	등록금 심의 의결
인 사 위 원 회	7	안 연 순	대학회계직원의 인사 및 징계에 관한 사항 심의
캠 퍼 스공 간조 정 위 원 회	6	이 승 일	캠퍼스의 이용에 관한 종합적인 계획 및 조정 등
산 학협 력 단운 영 위 원 회	9	김 홍 진	대학교의 산학협력사업을 수행하는 부속기관과 부설 연구소의 업무를 유기적으로 기획조정
계 약 학 과 운 영 위 원 회	9	김 홍 진	계약학과 운영에 필요한 사항 및 교육과정 심의

< 기관 현황 : 1개 >

기관·단체명	대표자	주요기능(업무)
(재)충남도립대학교 발전재단	김 용 찬	대학발전 기금 조성 및 장학사업 추진